**По страницам войны**

**(викторина для детей подготовительной группы)**

**Цель:** расширение кругозора и повышение интереса детей дошкольного возраста к Великой Отечественной войне.

**Задачи**:

* обобщить и систематизировать знания детей о празднике «День Победы»;
* развивать память, мышление, воображение, самостоятельные рассуждения;
* воспитывать уважение к ветеранам войны, заботливое к ним отношение;
* активизировать имеющиеся знания.

**Предварительная работа**:

Чтение с детьми литературы о Великой Отечественной войне, знакомство с видами войск, рассматривание картин и репродукций на тему войны, беседы, разучивание стихов и песен о войне.

**Оборудование**: плакат с фотографиями о войне, выполненный детьми; выставка детских рисунков о Великой Отечественной войне; выставка книг о Великой Отечественной войне; компьютер, экран; записи песен о войне; презентация, бейджики для каждого ребенка с названиями команд: «Моряки», «Летики».

**Ход викторины:**

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим игру-викторину «По страницам войны» в преддверии великого праздника – Дня Победы. Четыре долгих года шла на нашей земле самая страшная, самая кровопролитная война в истории человечества. Почёт и вечная слава всем, кто в годы войны защищал Родину от врага. Давайте не будем забывать о подвигах нашего народа, и всегда будем помнить о тех, кто подарил нам великий праздник – День Победы. Я уверена, ребята, что каждый из вас, так или иначе, соприкасался с темой войны. И сегодня мы узнаем, кто же всё-таки из вас большой знаток этой темы. А тот, кто знает совсем немного, тот поймёт, что необходимо углубить свои знания. Мы просто обязаны знать и помнить историю своей страны! Прежде, чем мы перейдем к вопросам нашей игры-викторины, вначале давайте познакомимся с правилами общения на игре: (ребята громко зачитывают)

С уважением относимся друг к другу.

Любое мнение заслуживает внимания.

Пока один говорит, все остальные его слушают.

О своём желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

- Теперь я познакомлю вас с условиями игры-викторины: в игре принимают участие две команды. На вопросы отвечать необходимо по очереди. Очередность определит жеребьевка. За каждый правильный ответ, команда получает жетон. Победитель определяется по количеству жетонов.

- Я объявляю начало игры. Для того чтобы нам определить кто первый будет отвечать на вопросы, проводим жеребьевку. Перед вами на столе лежат буквы И, М, Р та команда, которая быстрее соберет слово, начнет отвечать первой на вопросы.

- Начинаем первый тур. Готовы?

**Слайд 2:** С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет

Во врага попасть хочет (Автомат)

**Слайд 3.** Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

**Слайд 4.** Летит – лается, Упадет – рассыпается (Снаряд)

**Слайд 5.** В кобуре лежит, молчит,

А в бою заговорит.

Громко стреляет,

Командиру жизнь спасает. (Пистолет)

**Слайд 6.** По полю ползет,

Пушкой ведет,

Страх нагоняет,

Во врага стреляет. (Танк)

- Второй тур викторины. В этом туре все вопросы будут связаны с датами и цифрами, относящимися к событиям войны.

**Слайд 7.** Назовите дату начала Великой Отечественной войны. (22 июня 1941 г.)

**Слайд 8.** Сколько лет длилась война? (4 года)

**Слайд 9.** Назовите дату окончания ВОВ (9 мая 1945 г.)

**Слайд 10.** Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900)

-Приступаем к третьему туру:

**Слайд 11.** Что хотели фашисты сделать с нашей страной?

**Слайд 12.** Почему война против фашистской Германии называлась Великой Отечественной?

**Слайд 13.** Кто встал на защиту нашей Родины?

**Слайд 14.** Кто такие партизаны? Как они защищали Родину?

**Слайд 15.** Какие произведения о Великой Отечественной войне вы знаете? (Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка»; Л. Кассиль «Твои защитники»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом» и другие)

**Слайд 16.** Назовите героев Великой Отечественной войны. (Можно кратко рассказать об их подвигах)

**Слайд 17.** Назовите города-герои.

**Слайд 18.** Каждой команде прочитать по два отрывка из стихотворений о Великой Отечественной войне.

**Слайд 19.** Как вы думаете, почему наш народ победил в этой войне?

**Слайд 20.** Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

**Слайд 21.** Почему он так называется?

**Слайд 22.** Какому полководцу народ присвоил звание «Маршала Победы»? (Георгию Константиновичу Жукову)

**Слайд 23.** Как празднуют День Победы в нашей стране?

**Слайд 24.** Чем награждали отличившихся на войне солдат и офицеров? (Орденами, медалями, отпуском домой)

**Слайд 25.** Какие есть памятники Великой Отечественной войны в нашем городе?

**Слайд 26.** Послушайте фонограмму и определите, мелодия какой песни прозвучала? (Песни военных лет)

- Вот и подошла к концу наша викторина, сейчас мы пересчитаем жетоны и подведем итоги.

Награждается команда победителей, вторая команда получают утешительные призы.