Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

(МБДОУ № 18)

**Конспект НОД «В гости к Айболиту» с использованием здоровьесберегающих технологий**

(для детей II группы раннего возраста)

**МБДОУ №18** [**http://18.dou-lnk.ru/**](http://18.dou-lnk.ru/)

**Подготовили воспитатели:**

Романова О.А. , Шныптева А.В.

**Конспект НОД «В гости к Айболиту» с использованием здоровьесберегающих технологий**

*Составили воспитатели МБДОУ№18*

*Романова О.А., Шныптева А.В.*

**Тема:** В гости к Айболиту.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать знания о здоровом образе жизни.

- Расширять представление детей о диких животных, их образе жизни в природе.

- Закреплять основные цвета.

- Учить образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -*онок*, -*ат* (зайчонок, бельчонок, ежата)

**Развивающие:**

**-** Развивать мелкую моторику рук.  
- Развивать коммуникативные навыки и диалогическую речь.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- Подвижные игры.

- Самомассаж.

- Ортопедическая гимнастика.

- Дыхательная гимнастика.

- Гимнастика пальчиковая.

- Психогимнастика.

**Предварительная работа:**Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая»; дидактические игры «Вредно – полезно», «Кто, чем питается?»; просмотр мультфильма «Мойдодыр»; сюжетно-ролевая игра «Больница».

**Оборудование:** Белый халат и шапочка – костюм доктора Айболита; дерево, стол, стул; игрушки: зайки, белки, ежика; корректирующая скамейка для профилактики плоскостопия; тренажер-зайчик для гимнастики глаз; шишки для самомассажа; ведерки с прорезями; деревянные грибочки; плоскостные ежики с прищепками; предметы гигиены для дидактической игры (мыло, расческа, зубная паста и щетка и т.п.); маска ежика;, витаминки для угощения детей.

**Нод:**

**Воспитатель:** Детки, к нам в группу прилетел воздушный шарик, а к нему прицеплена пригласительная открытка. Нас в гости приглашает добрый доктор Айболит. Знаете такого доктора? Он под деревом сидит и лечит больных зверей и просит ему помочь! Отправимся к нему в гости? (Да). Это далеко, поедем на поезде.

*Подвижная игра «Поезд». Дыхательное упражнение****«Поезд»***

- Глубокий вдох, выдох. При выдохе громко произносим: «Чух-чух-чух», передвигаясь по группе

**Воспитатель**: А на пути у нас мостик, через которыйнам нужно пройти.

*Ходьба по скамейке с набитыми поперечными дощечками для профилактики плоскостопия.*

**Воспитатель**: Вот мы и пришли к дереву, возле которого доктор Айболит лечит зайчонка.

**Айболит:** Здравствуйте, ребятки. Я лечу зайчика – у него болят глазки, мы делаем гимнастику для глаз. Хотите с нами поиграть глазками? (Да)

(Айболит берет тренажер (зайчика на палочке) и выполняет гимнастику для глаз «Зайка»)

*Гимнастика для глаз «Зайка»*

- Зайчик будет играть только с вашими глазками, чтобы глазки хорошо видели, голову в сторону не поворачиваем.

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайка влево поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик - вправо, зайчик – влево,

Ах, какой зайчонок смелый.

Зайчик скачет вверх и вниз,

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас,

Открывать не надо глаз.

**Воспитатель**: Теперь у зайки глазки видят хорошо, и он захотел кушать. Что любит заяц есть? Правильно, капусту и морковку. Давайте поиграем с пальчиками.

*Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим,*

*Мы морковку трем, трем…»*

**Айболит:**Ну, вот зайчонок веселый и довольный, побежал домой. Кто его там ждет?

К доктору «приходит» бельчонок.

**Айболит:**

- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок).

- Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный  
(Здороваются)  
- Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

**Бельчонок (игрушка)**

- Я и мои братья бельчата ждём маму. Очень замёрзли и проголодались.

- Ребята, что же делать, как помочь бельчатам? (поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их)

- Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? (сделать массаж)

***Самомассаж с использованием шишек***

(дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки).

- Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

- Ребята, теперь бельчат надо накормить. Чем они питаются? (орехами, грибами)   
- Давайте покормим бельчат грибами.

***Игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельчат»***

(На столе ведёрки, которые сверху закрыты картинкой с изображением бельчат с прорезью для рта, деревянные грибочки.Дети берут по одному грибу и проталкивают в рот - отверстие)

**Айболит:**Ну, вот бельчонок веселый и довольный, побежал домой. Кто его там ждет?.

К доктору «приходит» ежик и шепчет что-то на ушко.

**Айболит:**Ежик очень расстроился, потому что у него и его друзей – ежиков отпали колючки, нужно срочно им помочь.

***Игра с прищепками на развитие мелкой моторики рук «Прицепи колючки». Дети пристегивают прищепки- «иголки» по цвету(ежик синий – прищепка синяя)***

**Воспитатель**: А теперь ежата хотят поиграть с ребятами (Выбирают ведущего, надевают маску ежика).

*Подвижная игра «Ежик*»

Ежик спит, а мы шумим (хлопают в ладоши, топают ногами)

Спать ежам мы не дадим

Просыпайся серый еж

Волк все яблоки унес

(Ежик просыпается и ловит детей) Игра проводится несколько раз.

**Айболит:**Ежата веселые и довольные побежали к маме.

Мы с вами вылечили много зверушек. Назовите кого?(Зайчонка, бельчонка, ежат)

- А вы ребята часто болеете?

**Воспитатель**: Доктор, наши ребятки редко болеют, потому что они заботятся о своем здоровье.

**Айболит:**А что они для этого делают?

**Воспитатель**: Наши дети делают зарядку, занимаются физкультурой, закаляются, делают массаж, правильно питаются, соблюдают правила гигиены- следят за чистотой тела.

**Айболит:**А вот у меня в сумочке лежат вещи для соблюдения правил гигиены, сейчас я проверю, как ваши дети знают, для чего они нужны.

*Дидактическая игра «Для чего нужно?» Дети называют предметы гигиены и для каких целей они нужны.*

**Воспитатель**:Ребята, нам нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся с добрым доктором Айболитом.

(Айболит прощается с детьми, угощает их витаминами.Дети на «поезде» возвращаются домой).

**Рефлексия:**

- Вам понравилось прогулка? (да)

- Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости (к доктору Айболиту)

- Кому помогли? (Зайчонку, бельчонку, ежатам).

- Какое настроение у нас было, когда звери болели? (грустное)

Дети поднимают вверх пиктограмму с эмоцией грусти.

- А когда выздоровели, как изменилось наше настроение? (мы стали весёлыми).

Дети показывают пиктограмму радости.

- Что вам больше всего запомнилось? (дети делятся впечатлениями)

- Молодцы, ребята. Как хорошо, что мы сделали доброе дело – помогли Айболиту вылечить зверей!

Приложение

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****