

«Сказки как средства познавательного развития детей раннего  
возраста»

Подготовили:

Воспитатели МБДОУ №18

Крюкова Т.А.

Левенкова А.С.

«Жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазии, а без этого он засушенный цветок» говорил В.А.Сухомлинский.

Познавательное развитие детей – одно из приоритетных направлений в работе с детьми дошкольного возраста.

ФГОС ДО рекомендует «реализацию Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности...». По нашему мнению, актуальность проблемы познавательного развития дошкольников связана с ее направленностью на развитие любознательности, активности, самостоятельности, а главное - на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности согласно ФГОС ДО.

Одним из универсальных обучающих, воспитывающих и развивающих средств для работы с младшими дошкольниками является сказка. Сказка - прекрасное творение искусства. С ее помощью можно в увлекательной форме познакомить ребёнка с окружающим миром, помочь лучше осознать и понять его. При помощи сказки «оживает» изучаемый материал. Привлекая сказочные образы можно найти путь к эмоциональной сфере ребёнка. Когда ребёнок слушает увлекательную историю, он переживает вместе с героями, при этом он решает сложные интеллектуальные задачи, рассуждая логически, анализируя, обосновывает свои действия.

Язык сказки прост и потому доступен. Сюжет прозрачен, но загадочен, и тем самым способствует развитию детского воображения. А сказочные

образы близки по своему характеру образам воображения детей. Кроме того, ни один ребёнок не любит наставлений, а сказка не учит напрямую. Она «позволяет себе» намекнуть на то, как лучше поступить в той или иной ситуации. Сказки хороши тем, что в них нет длинных и утомительных рассуждений. Сказка помогает нам заинтересовать детей, сохранить этот интерес, а вместе с ним и внимание в течение длительного времени. Поэтому сказку можно рассматривать как ценное педагогическое средство познавательного развития младших дошкольников

Мы используем сказки очень часто, так как сказки являются неотъемлемым элементом в воспитании детей. Читая и рассказывая сказки развивается внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить.

Работая с маленькими детьми, мы очень часто используем русские народные сказки, которые не только читаем и рассказываем, но ещё и показываем с помощью кукольного театра.

Обучение малышей-дошкольников азам математики — задача не из лёгких. Усвоение понятий точной науки требует определённых знаний абстрактного, образного характера. И наиболее эффективным способом соединить образ и конкретику цифр, фигур, законов позволяет такой дидактический приём, как сказка.

Так же через знакомые сказки мы даем детям первые экологические знания. Приобщаем к ознакомлению с природой, с окружающим их миром, развиваем у них душевность, отзывчивость, творчество. умения замечать прекрасное в обыденной жизни.

Заинтересовать малыша и включить его в процесс конструирования может сказка. Кто из детей не любит веселых сказок? А если при рассказывании сказки, взрослым из конструктора и мелких сюжетных игрушек создается постройка, то у малыша загораются глаза, он увлекается и начинает старательно помогать героям сказки строить дороги, мосты, города. В основе всех построек используются сюжеты знакомых детям простых

сказок. Сначала какое-то время воспитатель активно играет за персонажа, формирует сюжет, а потом дети включаются в игру, и помощь уже не требуется — они придумывают свои игры.

### **Методические рекомендации педагогу по использованию сказки как средства познавательного развития младших дошкольников**

---

С целью эффективного использования сказки как средства познавательного развития младших дошкольников педагогу рекомендуется:

- подбирать сказки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в процессе работы со сказкой использовать весь арсенал педагогических приемов и средств (играть в сказку с детьми, сочетать сказку с продуктивными видами деятельности, проводить беседы по сказкам и т.д.);
- активно взаимодействовать с родителями воспитанников.

Итак, сказка является эффективным средством познавательного развития детей раннего дошкольного возраста, т.к. дети дошкольного возраста очень любят сказки, они им понятны и знакомы, герои сказок любимы детьми, они стараются подражать им в своих играх дома и в детском саду. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые переживаются детьми. Кроме того, во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности, поэтому принимается и усваивается детьми незаметно, непринужденно и легко. Поэтому сказка будет являться эффективным средством развития познавательной сферы детей раннего возраста.