**Конспект ООД «Прогулка с куклой» по теме**

 **«Социализация личности дошкольников в современных условиях»**

II младшая группа

 *Составили воспитатели МБДОУ№18*

 *Романова О.А., Шныптева А.В.*

**Цель:**  усвоение и приобретение детьми социального опыта в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

**-** Формировать первоначальные представления детей об окружающем социальном мире, о деятельности людей ближайшего окружения;

- Расширять знания элементарных норм поведения, принятых в обществе;

- Закладывать первичные знания по финансовой грамотности;

- Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

**Развивающие:**

**-** Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками;

- Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношения к окружающим.

- Воспитывать любовь к малой Родине.

**Предварительная работа:** Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Кафе», просмотр кукольных спектаклей, беседы по правилам дорожного движения, рассматривание пиктограмм с эмоциями.

**Оборудование:** куклы-бибабо (девочка Маша и медведь); деньги, билеты (для автобуса, кафе, театра); музыкальные вставки: «Вот мы в автобусе сидим» Е. Железнова, спокойная музыка для игры «Кафе», музыка из фильма «Приключения Буратино»; оформление для кафе: ширма, 2 стола, 2 скатерти, 8 чашек и тарелок, муляжи пирожных, 2 салфетницы, 2 фартука, 2 шапочки для официантов, 2 меню; знак «пешеходный переход», светофор, «зебра» для дороги; ширма для кукольного театра, куклы, угощение; искусственные цветы.

**Ход:**

 **I** **часть**  Игра - приветствие **«Посмотрите на нас!»** (в кругу)

Посмотрите вы на нас!

*(Руки в центр круга)*

Мы - ребята, суперкласс!

*(Руки к себе, большой палец – вверх)*

Дружные и смелые,

*(Обнялись, руки на плечи соседа)*

А ещё – умелые!

Можем многое мы делать,

*(Шагаем на месте)*

Клеить, резать, шить, плести,

*(Движения по тексту)*

Хорошо себя вести!

*(Обняли себя за плечи)*

Посмотрите вы на нас!

*(Руки в центр круга)*

Мы - ребята, суперкласс!

*(Руки к себе, большой палец – вверх)*

Раздается стук в двери.

**Воспитатель:** Слышите, кто-то к нам стучится, это потому что мы так весело и дружно играли.

**Кукла Маша** (Второй воспитатель)

Кукла Маша – это я!

Так зовут меня друзья!

Очень я люблю играть,

И по улице гулять.

К другу Мишке я пришла,

Но его я не нашла.

Вас прошу: «Мне помогите,

Друга Мишку разыщите»

**Воспитатель:** А как, детки, нужно встречать гостей?(Ответы детей). Конечно, прежде всего, нужно поздороваться, а потом пригласить в гости: «Проходи, пожалуйста». Давайте так сделаем: сначала поздоровается Маша, а потом мы поздороваемся в ответ и предложим пройти.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Маше найти друга Мишу? (Детские ответы)

**Кукла:** С удовольствием я с вами прогуляюсь, друзья, но хочу у вас узнать про правила поведения.

- Хочу с вами поиграть в игру **«Хорошо – плохо».**

Давайте, так, я буду говорить про поступки, если это хороший поступок – хлопайте в ладоши, а если плохой – топайте ногами.

Я здороваюсь при встрече;

Я толкаюсь и не извиняюсь;

Я помогаю бабушке;

Когда мне дарят подарки, я говорю спасибо;

Я перебиваю, когда кто-то говорит;

Я обзываюсь обидными словами;

Я помогаю маме и папе;

Когда я ухожу, говорю до свидания.

- Спасибо ребята! Вы очень хорошо знаете правила хорошего поведения и наверное, всегда хорошо себя ведете? (Детские ответы).

**II часть Воспитатель:**  Предлагаю, сначала поехать на автобусе. Кто работает в автобусе? (Водитель, кондуктор). Как называются люди, которые едут в нем? (Пассажиры). Как правильно вести себя в автобусе? (Купить билет, спокойно ехать и никому не мешать). В автобусе кондуктору за билет нужно дать круглую монетку.

Дети проходят в автобус, покупают у кондуктора билеты.

**Кукла Маша** спрашивает у водителя и кондуктора: «Вы не видели моего друга Мишку?»

 Музыкальная игра «Вот мы в автобусе сидим» Е. Железнова.

- Остановка называется «**Кафе».** Давайте зайдем, закажем что-нибудь вкусненькое. Не забудем поздороваться.

Дети заходят в кафе. Их встречают 2 официанта, предлагают садиться за стол

**Воспитатель:** Давайте спросим у официантов: «Видели ли они Мишку?»

**Официанты** (дети): Миша к нам не приходил, видно мимо проходил.

**Воспитатель:** Ты, Маша, не расстраивайся, мы обязательно найдем твоего друга. А сейчас давайте сделаем заказ. Прежде, чем сделать заказ, надо поинтересоваться у гостя, что хочет он. Что заказать тебе, Маша?

**Кукла:** Яоченьлюблю компот и пирожное.

**Воспитатель:** Принесите, пожалуйста, компот с пирожными.

**Официанты**: Компот повар не успел сварить, давайте ему поможем.

Будем мы варить компот (водим пальчиком по раскрытой ладошке)

Фруктов много нужно вот! (показывают все пальцы)

Будем яблоки крошить, (ребром ладони «режем» по ладошке другой руки)

Грушу будем мы рубить (то же движение на другой руке)

Отожмем лимонный сок, (сжимают кулачки)

Слив положим, сахарок, (поочередные махи руками)

Варим, варим мы компот - (водим пальчиком по раскрытой ладошке)

Угостим честной народ! (руки вытянуть вперед, ладонями вверх)

Повторить 2 раза.

Играет приятная музыка. Официанты приносят меню, потом заказ.

 Дети общаются с педагогом: Кто приходит в кафе? Кто готовит? Кто обслуживает посетителей? Как ведут себя посетители и работники кафе?

Какие вежливые слова говорят посетители? «Здравствуйте», «Примите, пожалуйста, заказ», «Было очень вкусно», «До свидания»

Какие вежливые слова говорят официанты? «Проходите, пожалуйста», «Приятного аппетита», «Приходите к нам еще».

**Марьяша** рассказывает стихотворение:

В гостях и дома за обедом говорить нельзя с соседом.

Не нужно чавкать и сопеть, а также головой вертеть.

Есть спокойно, аккуратно - будет всем вокруг приятно!

 Дети угощаются и прощаются.

**Воспитатель:** Обязательно нужно поблагодарить и рассчитаться с официантами. Нужно дать бумажную денежку.

Каждый ребенок расплачивается с официантами, отдавая деньги.

**Воспитатель:**  Отправляемся дальше гулять.

Но, чтобы нам идти дальше, надо перейти дорогу.

**(Кукла** переходит дорогу в неположенном месте.)

**Воспитатель:**  Маша, куда ты пошла, ты же попадешь под машину.

Давайте расскажем Маше правила дорожного движения:

- Как и где нужно правильно переходить дорогу? (Ответы детей).

Правильно, где есть знак «пешеходный переход» и белые полоски на дороге -«зебра».

**Воспитатель:**Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Где есть знак «пешеходный переход».

 - **Рита:** «Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут»

**Кукла:** (показывает на светофор) Ребята, а что это такое стоит и для чего он нужен? (Ответы детей)

- **Саша:** Это электрический прибор

 Разным цветом он горит

 Пешеходам говорит.

- **Павла:** «Если цвет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Цвет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт»

**Воспитатель:**Слышите, ребята, музыка звучит? (Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино» песня Карабаса-Барабаса, зазывающего в театр, на представление).

 **Кукла:**  Я очень люблю театр, особенно кукольный. Там выступают мои друзья – куклы. Перед входом всегда висит афиша – вот она. (Рассматривают афишу). Афиша рассказывает, какое представление показывают в театре. Дети, вы знаете, кто работает в театре? Как ведут себя зрители? Чтобы попасть в театр, что нужно купить? Смотрите, на этой афише нарисована я и мой дружок Мишка. А может, он тоже в театр зашел? Я вас приглашаю зайти в театр?

 Дети покупают билеты у кассира и рассаживаются по местам.

Маша встречает в театре Мишку, радостно обнимаются.

**Кукла:** Мы пойдемготовиться к представлению, а вы пока поиграйте в игру.

Игра **«Эмоции»**

Воспитатель показывает пиктограмму с изображенной эмоцией, дети называют ее и говорят, в каких случаях это чувство проявляется.

**Воспитатель:** Молодцы, все вы знаете. А теперь начинается представление.

**Кукольный театр «Маша и медведь»**

**Воспитатель:** Ребятки, артистам очень приятно, когда после представления им дарят цветы.Давайте подарим цветы. (Дети преподносят по одному цветочку кукле). Понравилась сказка? Как Маша перехитрила медведя? Какая Маша? Какие слова говорила Маша, когда Мишка хотел сесть на пенек?

- Наша прогулка с куклой закончилась. Она, с нашей помощью, нашла своего друга – Мишу. Мы сделали доброе дело.

- Нам очень интересно было с тобой гулять, Маша. Давайте, ребята, с Машей и Мишей попрощаемся.

**Кукла:**  Мне тоже было с вами интересно, вы мне очень понравились. До свидания. А эту коробочку откроете, когда вернетесь в сад (Уходит).

**Воспитатель:**  Вместе хлопнули в ладоши,

Дружно топнули ногой.

А теперь все повернулись,

И друг другу улыбнулись.

 «До свидания», сказали —

Отправляемся домой.

Все, о чем сейчас узнали,

Заберем скорей с собой.

**Воспитатель:**  Садитесь в автобус.

Музыкальная игра «Вот мы в автобусе сидим» Е. Железнова

**III** часть **Рефлексия:** Вот мы и вернулись. Расскажите, вам понравилась прогулка с куклой Машей? А что понравилось больше всего? Почему?

Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке, которую нам дала Маша.