**Анализ НОД «Прогулка с куклой»**

II младшая группа

 *Составили воспитатели МБДОУ№18*

 *Романова О.А., Шныптева А.В.*

Занятие прошло 4.12.2020 в МБДОУ №18

**Цель:**  усвоение и приобретение детьми социального опыта в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

**-** Формировать первоначальные представления детей об окружающем социальном мире, о деятельности людей ближайшего окружения;

- Расширять знания элементарных норм поведения, принятых в обществе;

- Закладывать первичные знания по финансовой грамотности;

- Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

**Развивающие:**

**-** Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; - Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношения к окружающим.

- Воспитывать любовь к малой Родине.

 Занятие было проведено с подгруппой детей в игровой форме. Была проделана большая подготовительная работа по подготовке к занятию – изготовлено много новых, эстетично оформленных атрибутов, необходимых по сценарию, и рационально расположенных в групповом пространстве.

 Сюрпризный момент – появление куклы Маши с просьбой найти друга Мишу, создал нужный эмоционально положительный настрой на дальнейшую детскую деятельность. Ход непосредственно - образовательной деятельности был объединен одной сюжетной линией, в котором использовались разные виды игр: коммуникативные, сюжетно-ролевые, дидактическая с использованием смайликов-эмоций; показ кукольного театра «Маша и медведь».

 На занятии использовались различные методы и приемы: внезапное появление объекта, создание проблемной ситуации,выполнение игровых действий,поощрение, пояснение, напоминание, художественное слово. Это способствовало поддержанию интереса детей и их активизации на протяжении всего занятия, привлечению и сосредоточению внимания детей, обеспечению мотивации и интереса, активизации мышления.

 Структура занятия соответствует поставленным целям и задачам, все этапы взаимосвязаны между собой, игры интересны, имеют познавательный момент - дети знакомились с элементарными знаниями правил дорожного движения и финансовой грамотности. Дети отвечали на поставленные вопросы, работали с интересом, проявляли положительные эмоции.

 Достигнутый результат соответствует цели. Выбранная форма организации непрерывно-образовательной деятельности достаточно эффективна, соответствует требованиям ФГОС.