**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»**

**Ленинск-Кузнецкий городской округ**

**Конспект интегрированного занятия с детьми второй группы раннего возраста «Кисонька – Мурысынька…»**

Подготовили воспитатели:

Крюкова Татьяна Александровна,

высшая квалификационная категория;

Левенкова Анжелика Сейтгалиевна,

высшая квалификационная категория

**2021г**

**Конспект интегрированного занятия с детьми второй группы раннего возраста «Кисонька – Мурысынька…»**

**Интеграция образовательных областей:** «социально – коммуникативное развитие», «познавательное », «речевое», «художественно – эстетическое развитие», «физическое».

**Цель:** расширить представления детей о домашних животных на примере кошки с котятами.

**Задачи:**

* дать детям элементарные знания о кошке;
* развивать интонационную выразительность голоса, внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения;
* воспитывать заботливое отношение к животным; усидчивость.

**Материал:** игрушки (кошка и котята); мольберт; ватман с изображением миски для кошечки; корзинки и шарики разных цветов (красный, желтый, синий); маска кота.

**I. Мотивационная часть**

Воспитатель обращается к детям: Ребятки, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

(*Ответы детей*)

(*Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья или воспитатель сам его имитирует*).

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Ой, дети, кто это там мяукает?

Кто мяукнул у дверей

Открывайте поскорей

Очень холодно порой

Мурка просится домой.

(*Воспитатель заносит игрушку кошки*)

**Воспитатель:** Посмотрите так это же кошка Мурка. Давайте позовем кошку по имени, скажем Мурочка, Мура. Погладим Мурку, она замерзла на улице холодно. Какая на ощупь у нее шубка? (*мягкая, пушистая*).  Вам нравится кошка Мура? Да, красивая кошка. И еще у кошки есть вот что. Что это? Это хвост. (Воспитатель играет его хвостиком) Какой хвостик красивый у кошечки, она хвостиком играет, ребятишек забавляет. (Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком) Вот хвостик!

**Воспитатель:** Кошка лапками играет, у неё лапки-царапки. (Показывает). (Кошка лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка) Мордочка у кошки усатая. Покажите, где у кошки усы. Что еще есть у кошки на мордочке? (глазки, ротик, ушки). Покажите их.

**Воспитатель:**Ребята, наша Мурка замерзла и проголодалась, как же помочь ей?

**Дети:**Покормить кошку.

**Воспитатель:** Давайте, подумаем и скажем, что едят кошки?

**Дети:**Молоко, творог, рыбу.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, а еще наша кошечка не откажется от вкусного пирожка. Давайте испечем пирожки для нашей кошки.

**Пальчиковая гимнастика «Пирожки для кошки»**

Быстро тесто замесили,

На кусочки разделили.

(Имитируем замес теста и разделку его на кусочки)

Раскатали все кусочки

вперед-назад по поверхности стола)

И слепили пирожочки.

(«Защипываем» воображаемые пирожки с помощью пальчиков обеих рук)

Пирожки с рыбешкой –

Угощенье кошкам!

(Прикладывая ладонь к ладони, «лепим пирожки»)

**Мурка** просит: «Мяу-мяу-мяу,

Покормите вы меняу!»

Дали Мурке мы батон,

Мурка фыркнула: «Потом!»

Дали Мурке молока:

«Не хочу его пока!

Положите лучше в миску

Мне огро-о-о-омную сосиску!»

**Воспитатель:**А что же хочет наша Мурка? (ответы детей) Вот у меня есть миска, но там нет сосиски. Давайте вместе

(*Аппликация «Большая сосиска»)*

**Воспитатель:**Ребята, какая у нас получилась сосиска? (большая). Я думаю Мурка будет довольна. Мурка наелась и теперь хочет с вами поиграть. А вы знаете любимую игру кошки? ( ответы детей)

**Воспитатель:**Больше всего на свете кошки любят ловить мышей.

*Игра «Киска и мыши»*

**Воспитатель:**Ой, ребята, наша кошечка, почему то загрустила. Давайте узнаем, что с ней приключилось? Мурка сказала, что она потеряла своих котят.

Ребята, а вы не видели котят, деток кошечки? Давайте маме - кошке поможем найти котят?

*Воспитатель подводит детей к ковру, на котором рассыпаны шарики трех цветов.*

**Воспитатель:**Посмотрите ребята кто - то здесь нашалил? Это – наши котята шалунишки разбросали цветные клубочки и спрятались от нас. Давайте поможем кошке убрать клубочки по корзинкам. Каждый клубочек кладем в корзинку такого же цвета. Куда мы, положим, синие клубочки (*ответы детей)*

**Воспитатель:**Посмотрите, мы все клубочки разложили правильно? Ребята посмотрите, а вот еще один большой клубок и он пищит. Что же здесь? Помогите мне распутать его. А вот и наши котята. Они играли с клубочками и сами запутались. Посмотрите, какие они разные? Какой у тебя котенок? (*дети описывают котят по очереди)*

Давайте поиграем с кошечкой и котятками.

*Игра «Кошка и котята»*

**Воспитатель:**Вам понравилась играть с кошкой и котятами? Но они устали и им пора отдыхать. Вы хотите, что бы они ещё пришли к вам в гости? (*ответы детей)*

**III.        Заключительная часть**

**Воспитатель:**

- Кто к нам пришёл сегодня в гости?

- Как зовут кошку?

- Как называют деток кошки?

- Что вам больше всего понравилось на занятии?