

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

(МБДОУ № 18)

ПРИКАЗ

От 01.08.2018

№ 289

**Об утверждении Положения
об организации и проведении
мониторинга состояния системы образования**

В целях совершенствования организации и проведения мониторинга состояния системы образования МБДОУ № 18 и приведения в соответствие с действующим законодательством, Положением об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования, утвержденным приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 14.05.2018г. № 342, Положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге состояния системы образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» в новой редакции согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Старшему воспитателю Бобковой Г.В. довести до сведения педагогических работников образовательной организации Положение о мониторинге состояния системы образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18».
3. Возложить на старшего воспитателя Бобкову Г.В. ответственность за своевременность и достоверность сведений, предоставляемых в информационные системы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 18

С приказом ознакомлена



Л.А.Машегова



Г.В.Бобкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 18»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования, утвержденным приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 14.05.2018г. № 342, Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 г. № 420, Положением о мониторинге состояния региональной системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2401.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния системы образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее – МБДОУ № 18).

1.3. Под мониторингом состояния системы образования МБДОУ № 18 (далее - мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

1.4. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования МБДОУ № 18, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Задачи мониторинга МСО:

совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и

выработки стратегических управленческих решений;

формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

II. Основные направления, информационная база, организация и проведение мониторинга МСО

2.1. К основным направлениям мониторинга МСО относятся:

общие данные (сведения об образовательной организации, управленческих и педагогических работниках, воспитанниках);

материально-техническая база;

локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;

обеспечение условий безопасности;

деятельность по сохранению и укреплению здоровья;

инновационная и экспериментальная деятельность;

образовательная деятельность;

информатизация системы образования;

методическая деятельность.

2.2. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

статистическая отчетность по образованию;

результаты социологических, мониторинговых исследований («Удовлетворенность населения качеством образования», «Сформированность социального опыта детей» и др.);

статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

2.3. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляются на основании региональных регламентов.

2.4. На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности системы образования МБДОУ № 18 в целом и её элементах с учетом специфических функций образовательной организации. На уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации, в том числе персонифицированных данных работников образовательных организаций. Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

2.5. Муниципальные органы управления образованием:

обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинг системы образования РСО;

организуют проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга РСО;

обеспечивают внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций;

обеспечивают качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;

осуществляют обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;

определяют состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения;

осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга РСО.

2.6. Образовательная организация:

- обеспечивает проведение в образовательной организации мониторинга РСО;

- осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;

- обеспечивает условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации;

- определяет состояние и тенденции развития образовательной организации, на основе которых принимают управленческие решения.

2.7. Внесение статистических данных в автоматизированную информационную систему осуществляют операторы муниципального уровня и уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных автоматизированной информационной системы осуществляет оператор регионального уровня.

2.8. Доступ к получению первичной информации в рамках мониторинга РСО по статистическим показателям определяется в соответствии со следующими регламентами:

- первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения оператору данной образовательной организации, оператору муниципалитета, в чьем ведомстве находится образовательная организация, региональному оператору;

- первичная информация муниципального уровня доступна оператору данного муниципалитета и региональному оператору;

- первичная информация регионального уровня доступна региональному оператору.

2.9. Проведение социологических, мониторинговых исследований на муниципальном уровне и уровне образовательной организации обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

2.10. Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом руководителя образовательной организации. В случае их замены издается новый приказ и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

2.11. Основными пользователями результатов мониторинга РСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредители, специалисты органов управления в сфере образования, представители общественности.

III Обязанности и ответственность операторов мониторинга, организаторов социологических, мониторинговых исследований

3.1. Оператор муниципального уровня:

осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательной организации;

заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;

консультирует операторов уровня образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной системе;

в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета, и передает их оператору регионального уровня.

3.2. Оператор уровня образовательной организации:

заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения.

3.3. Операторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.

3.4. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом и объемом выборки, регламентами;

осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных организациях;

осуществляет сбор и передачу материалов исследований на региональный уровень;

консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

3.5. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации:

организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;

осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

3.6. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).

