

«Детское заикание»

Многие родители с ужасом сталкиваются с проблемой заикания у своих детей, ведь каждый двадцатый малыш в мире страдает от этого речевого расстройства. Осведомлённость мамы о том, что такое заикание, каковы причины его возникновения и методики лечения помогут вашему малышу быстрее овладеть правильной речью и легко выражать свои мысли.

Вопреки распространённому мнению родители не имеют никакого отношения к тому, что ребёнок заикается (кроме тех случаев, когда малыш живёт в неблагополучной семье и постоянно подвергается психологическому давлению). Детское заикание не является серьёзной патологией и в большинстве случаев малыш перерастает его. Когда ребёнок начинает осознавать, что мысли можно превращать в слова, он начинает долгий путь проб и ошибок, причем на начальных этапах развития речи ошибки встречаются очень часто. Малыш может несколько раз повторить какое-то слово или часть предложения, пока не сообразит, как выразить свои мысли правильно.

Такая манера речи у маленьких детей не нуждается в каком-либо лечении и проходит довольно быстро. А для того, чтобы ускорить этот процесс, маме достаточно будет контролировать себя и никогда не торопить ребёнка, не переспрашивать и не акцентировать своё внимание на ошибках в речи малыша, так как это может привести к тому, что ребёнок начнёт чувствовать какую-то неполноценность, будет нервничать, и проблема может усугубиться.

Многие родители совершают ошибку, начиная усиленно помогать своему чаду, осваивать речь — заставляют постоянно повторять определённые слова и предложения, быстро читать, декламировать стихотворения, а также ругать и наказывать ребёнка за допущенные при разговоре ошибки. В большинстве случаев это приводит к тому, что малыш начинает бояться разговаривать и заикание становится более выраженным — преткновение на первых буквах какого-либо слова (д-д-дай, го-в-в-ворить) или возникновение мышечных спазмов в области щёк или челюсти.

На сегодняшний день так и не установлена точная причина детского заикания. В некоторых случаях это могут быть какие-либо стрессовые события в жизни ребёнка, слабость речевого аппарата, родовые травмы, поражения мозга вследствие некоторых детских заболеваний, застенчивость и неуверенность в себе. Наличие заикания у ребёнка не имеет ничего общего с умственной отсталостью или интеллектом.

Неблагоприятные факторы:

- Физическая ослабленность детей.
- Возрастные особенности деятельности мозга; большие полушария головного мозга в основном формируются к 5-му году жизни, к этому же

возрасту оформляется функциональная асимметрия в деятельности головного мозга. Речевая функция онтогенетически наиболее дифференцированная и поздносозревающая, особенно хрупка и ранима. Причем более медленное ее созревание у мальчиков, чем у девочек, обуславливает более выраженную неустойчивость их нервной системы.

➤ Ускоренное развитие речи (3-4 года), когда ее коммуникативная, познавательная и регулирующие функции быстро развиваются под влиянием общения с взрослыми. У многих детей в этот период наблюдается повторение слогов и слов (итерации), имеющее физиологический характер.

➤ Скрытая психическая ущемленность ребенка, повышенная реактивность на почве ненормальных отношений с окружающими.

➤ Недостаточность положительных и эмоциональных контактов между взрослыми и ребенком.

➤ Недостаточность развития моторики, чувства ритма, мимико-артикуляторных движений.

Профилактика заикания

Для того чтобы помочь ребёнку быстрее справиться с запинками, появившимися в его речи, и при этом не навредить ему, рекомендую «домашнюю терапию», которую с лёгкостью может проводить любая мама. Для начала позаботьтесь о нормальном эмоциональном состоянии своего ребёнка, вы должны убедить его, что он всё делает правильно и обязательно научится хорошо разговаривать.

1. Старайтесь разговаривать с ребёнком медленно, чётко выговаривая все слова. Каждый малыш подражает манере речи своих родителей, но ваш темп разговора может быть слишком быстрым для него, из-за чего малыш может начать «проглатывать» слова и заикаться.

2. Не указывайте ребёнку на его ошибки и не торопите его, просто спокойно повторите слово или предложение так, как оно должно звучать. Никогда не повышайте голос при этом.

3. Никогда не прерывайте ребёнка на полуслове и не договаривайте за него то, что у малыша сказать не получается. Также не позволяйте этого делать другим членам вашей семьи. Если у вас есть старший ребёнок, то нужно провести с ним беседу и объяснить ему, что у его маленького братика или сестрички есть некоторые трудности в разговоре и смеяться над этим нельзя.

4. Ежедневно выделяйте какое-то время для спокойного разговора «по душам» с вашим малышом. В уютной домашней обстановке ребёнок будет чувствовать себя комфортно и расслабленно, обнимите его и обсудите с ним его день, какие-либо события, прочитанные сказки и т.д. Такая ежедневная разговорная практика поможет ребёнку перестать нервничать во время разговора и сделает его речь более уверенной.

Если в семье есть заикающийся ребенок, важно помнить:

- ✓ 1. Заикающийся ребенок все время должен находиться под наблюдением логопеда и психоневролога.
В виду того, что у заикающихся детей и детей группы риска ослаблена нервная система, для них требуются индивидуальный подход, спокойная обстановка в семье, правильный общий речевой режим.
- ✓ 2. Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту. Вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха.
- ✓ 3. Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Это утомляет и перевозбуждает нервную систему ребенка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту или просмотр перед сном.
- ✓ 4. Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему, например, отказ в чем-то желаемом.
- ✓ 5. Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих, как в семье, так и в детском саду, в школе.
- ✓ 6. Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений.
- ✓ 7. Нельзя запугивать ребенка, наказывать, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле, лишить участия в любимой игре и т.п.
- ✓ 8. Говорить с таким ребенком надо четко, плавно (не отрывая одно слово от другого), не торопясь, но ни в коем случае не по слогам и не нараспев.
- ✓ 9. Нужно быть всегда одинаково ровным и требовательным к ребенку.
- ✓ 10. Следует сблизить такого ребенка с наиболее уравновешенными, хорошо говорящими детьми, чтобы, подражая им, он учился говорить выразительно и плавно.
- ✓ 11. Нельзя вовлекать заикающихся детей в игры, которые возбуждают и требуют от участников индивидуальных речевых выступлений.
- ✓ 12. Для заикающегося ребенка очень важны занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма. Полезны дополнительные занятия по пению.

учитель-логопед
МБДОУ №18
Юлия Радиковна
Асташкина