

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

«ЮНЫЕ ХИМИКИ»

(мастер - класс)

Составили:
Жукова Анастасия Евгеньевна, воспитатель
Немцова Инесса Викторовна, воспитатель

Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире, ознакомление с явлением неживой природы – извержением вулкана. В процессе экспериментирования развитие стремления к познанию нового, развитие положительных эмоций от изучения окружающего мира, показать родителям (взрослым) значение занятия.

Задачи:

Образовательные:

Обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представления детей об объектах и явлениях неживой природы.

Развивающие:

Развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности. Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей богатых представлений о мире.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира.

Ход занятия:

-Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь дорогие гости!

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

Давайте порадуемся улыбчивым лицам,

Доброе утро скажем друзьям. ...

Доброе утро скажем гостям,

Дети, мы с вами очень любят наблюдать явления природы. А какие явления природы вы знаете? ... (картинки)

-Ребята, мы приготовили для вас загадку. Какое явление природы мы с вами можем наблюдать и весной, и летом, и осенью (Если дети затрудняются, педагог использует загадку)?

-Давайте я вам помогу. Отгадайте загадку:

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это -ДОЖДЬ.

-Молодцы!

-Но говорить мы будем не о дожде. А о чем? Как вы думаете?

О таком таинственном, загадочном, удивительном и грозном явлении природы, как «извержение вулкана».

-Сегодня мы вам предлагаем посмотреть несложный опыт с извержением вулкана, но сначала мы расскажем вам одну легенду.

"Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горе. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. "Вулкан работает", - со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами. "

Разные вулканы извергаются по-разному. Иногда они как- будто взрываются, выбрасывая магму вверх и в стороны. Огромная гора сотрясается от страшного грохота, огромный столб дыма и пепла поднимается над ней, каменный дождь обсыпает склоны гор. А бывает, лава вытекает "спокойно". В нашей стране есть много вулканов. Почти все они находятся на Дальнем Востоке, Камчатке, Курильских островах. В Крыму есть горный массив остатки грозного вулкана Карадаг. Карадаг (или *Кара-Даг*) – это потухший 150 млн. лет назад вулкан, главная достопримечательность поселка Коктебель, расположившегося у его подножия. В переводе слово «*Карадаг*» означает «*Черная гора*».

-Ребята и дорогие наши гости, вы послушали легенду о вулканах, а теперь, скажите пожалуйста, чего же начинается извержение вулкана? (*Сначала появляется ... дым*)

Что происходит дальше? (*взрыв, лава*)

Как растекается лава?

Что остается после извержения вулкана? (*застывшие камни, сгоревшие деревья*)

Есть действующие вулканы, а еще бывают спящие и потухшие.

Ребята, как вы думаете, какой вулкан называют спящим?

Спящий - это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может в любой момент взорваться огненной лавой.

Уважаемые гости, дети, посмотрите перед вами макет спящего вулкана (выставляем).

Похож? Чем? (формой, сверху есть дырка). Вулкан конусообразной формы.

Верхняя часть с воронкой. Это кратер вулкана.

Кратер вулкана – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне – красновато – оранжевая пасть – это жерло, дыра, уходящая глубоко в землю.

Наблюдать извержение вулкана интересно. А еще можно на нашем макете вулкана и понаблюдать за извержением лавы, оживив вулкан.

Хотите посмотреть, как вулкан просыпается?

Проводим опыт:

1. Осторожно добавляем 1 ст. л. Сода
2. Немного красной гуаши
3. 1 ст. л. Жидкости для мытья посуды (для того чтобы пена при извержении была гуще и лучше пенилась).
4. 0.5.л. уксусной кислоты.
5. Начинается извержение вулкана.

-Какой красивый, замечательный, необычный вулкан мы с вами оживили, правда ребята?!

Итак, о чем мы сегодня говорили?

А не сможете ли вы рассказать об этом другим детям, которых сегодня не было?

Думаем, что у вас все получится. А для этого мы дарим вам альбом с фотографиями вулкана, схему опыта, состав для опыта и макет вулкана.

