

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
МБДОУ № 18
Протокол № 5 от 31.07.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 18
Л.А.Машегова
Приказ № 99 от 01.08.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 18»
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГО

Ленинск-Кузнецкий
2018

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п\п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Общая характеристика организации	4
1.1.	Организация предметно – пространственной развивающей среды	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Структура и содержание образовательного процесса	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья	7
2.3.	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй	9
2.4.	Взаимодействие с образовательными организациями и организациями дополнительного образования	10
3.	Результаты деятельности дошкольной образовательной организации	11
3.1.	Общие результаты мониторинга освоения ООП	11
3.2.	Результаты деятельности учителя-логопеда	12
3.3.	Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе	12
3.4.	Анализ работы по ПДД	13
4.	Кадровый потенциал ДОУ	13
4.1.	Образовательный уровень педагогов (аттестация)	13
4.2.	Распространение педагогического опыта	15
4.3.	Достижения воспитанников в конкурсах	16
5.	Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование	16
6.	Заключение. Перспективы и планы развития.	17

Введение

В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали данные результаты мониторинга качества образования ДООУ.

Мы надеемся, что публичный доклад даст ответы на вопросы:

- Какой уровень образования обеспечивается нашим воспитанникам и насколько они подготовленные, при выпуске, к обучению в школе?
- Каковы ресурсы дошкольного образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- Какие шаги предпринимаются для развития дошкольного учреждения – каковы направления деятельности, результаты его развития и перспективы этого развития?
- Какой спектр образовательных услуг населению предоставляет дошкольное учреждение?

Открытый информационно-аналитический отчет подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ № 18 в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей (законных представителей) и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Мы уверены, что в этом случае любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования.

Ждем Ваших предложений по вопросам развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по адресу:

652500 г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Ломоносова, д.5

телефон: 8(38456)5 – 42 – 00 , 8(38456) 5-36-92

Адрес сайта: <http://18.dou-lnk.ru>,

E-mail – detskiisad18.mdou18@yandex.ru

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (сокращенное наименование - МБДОУ № 18). МБДОУ № 18 является звеном муниципальной системы образования Ленинск-Кузнецкого ГО, обеспечивающим развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет.

Статус учреждения:

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 42ПО1 № 0003481, регистрационный номер 16422, от 17 октября 2016 года, со сроком действия: бессрочно.

Устав МБДОУ от 18.12.2015 года.

Режим работы – 5 дней в неделю по 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов, выходными днями являются суббота и воскресенье.

Детский сад введен в эксплуатацию в 1934 году.

С 23.06.2011г. Учреждение именуется муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18». На основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 12.11.2012г. № 1814 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 для детей раннего возраста».

МБДОУ № 18 представляет собой два отдельно стоящих здания. Здание детского сада по ул. Ломоносова, 5: типовое, двухэтажное, 5 групп, рассчитано на 149 места. Здание по ул. Розы Люксембург, 37 находится в жилом четырехэтажном здании, в котором функционирует 2 группы раннего возраста в количестве 54 мест. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория учреждения ограждена забором, благоустроены и озеленены силами сотрудников и родителей разбиты клумбы, цветники, для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

МБДОУ № 18 зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по городу Ленинск-Кузнецкому и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 05.11.2002г серия 42 № 002155654, регистрационный номер 1024201301080.

В МБДОУ № 18 в 2017-2018 учебном году функционировали 7 групп общеразвивающей направленности:

первая группа раннего возраста для детей от 1 до 1,5 лет – 25 воспитанников

вторая группа раннего возраста для детей от 2 лет до 3 лет – 32 воспитанника

2 младших группы для детей от 3 лет до 4 лет – 53 воспитанника

средняя группа для детей от 4 лет до 5 лет – 32 воспитанника

старшая группа для детей от 5 лет до 6 лет – 33 воспитанников

подготовительная к школе группа для детей от 6 лет до 7 лет – 27 воспитанников.

Общая численность воспитанников - 202 ребенка. Среди воспитанников: мальчиков 92 и девочек 110.

1.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды

МБДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 18 имеются: спортивные уголки в групповых помещениях, спортивная площадка, футбольное поле, игровые площадки на территории образовательной

организации, центры двигательной активности в группах, кабинет для медицинского осмотра.

Для художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеется центр творчества.

Для познавательно-речевого развития в МБДОУ № 18 в групповых помещениях имеется уголок по правилам дорожного движения, уголок патриотического воспитания, центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги.

Для социально-личностного развития имеются игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

В МБДОУ № 18 имеются игрушки и оборудование для игр во время прогулок; созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ № 18 осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает старший воспитатель, педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра. Коррекционную работу обеспечивает учитель-логопед.

Для логопедической коррекции в МБДОУ функционирует логопункт.

2.1. Структура и содержание образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы образовательной организации, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

5. Создать условия развития творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработанная педагогическим коллективом МБДОУ № 18 ООП ДО прошла экспертизу 19.05.2018г. Экспертная комиссия приняла решение: Рекомендовать «Основную образовательную программу дошкольного образования» к использованию в образовательной практике. Подписано экспертное заключение Ректором КРИПКиПРО, доктором педагогических наук, профессором О.Г.Красношлыковой. На основании ООП ДО МБДОУ № 18 воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы используются программы и методические пособия:

- программа художественного воспитания, обучения, и развития «Цветные ладошки»

И.А. Лыковой;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Конструирование из строительного материала» - Л.В. Куцакова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- «Ознакомление с предметным социальным окружением» О.В. Дыбина;

- программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н. Каплуновой;

- программа по физическому развитию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф. Губанова;

- «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова;

- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова;

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

Поставленные цели и задачи реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, конструирование и изобразительной деятельности.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Для решения годовых задач в МБДОУ проведены 4 педагогических совета: 2 организационного характера: «Модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год» (август в традиционной форме), «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» (май в традиционной форме) и 2 тематических педагогических советов: «Экологический калейдоскоп» (ноябрь в форме квест-игры), «Развитие творческих способностей дошкольников путем театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС» (февраль в форме КВН). На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

С целью повышения профессиональной компетентности владения ИКТ были проведены следующие мероприятия по темам:

- Мастер-класс «Личный сайт педагога как условие реализации профстандарта» (сентябрь).

С целью активизации работы по экологическому образованию дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в текущем учебном году в детском саду проведена следующая работа:

- традиционно посвящение воспитанников подготовительной группы в «Эколята-дошколята»
- смотр экологических уголков в группах (уголок природы и опытно-экспериментальный уголок);
- выставка лэпбуков (экологической направленности и патриотического воспитания).

5 групп из 7 приняли участие. Активнее всех были родители группы «Крепыши»: 6 лэпбуков по сезонным изменениям: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна», «Космос», «Животные», «ПДД» и группы «Цветочки»: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна», «Город Ленинск-Кузнецкий», «Семья».

- конкурс ДПИ «Осень золотая»;
- конкурс ДПИ «Сохраним елочку»;
- традиционный конкурс «Огород на окне». Приняли участие все 7 групп. Каждая группа творчески подошла к оформлению огорода на окне: «Фазенда», «Во саду, ли в огороде», «Огородное царство в болотном государстве», дачка «Крохотуля», «Огород у трех поросят» и т.д. При оформлении огорода использовали поделки и аппликации из бросового и природного материала (забор из березовых бревен, дорожка из гороха и т.д.);
- участие в муниципальном конкурсе чтецов по теме «Кузбасс – мой край родной!» (воспитатель Тарабанова М.И., воспитанница Евтюкова Елизавета);
- викторина по теме «Кузбасс - мой край родной» (подготовительная группа);
- муниципальная проблемная группа по теме «Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОУ» (воспитатель Тарабанова М.И.);
- городская IV научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста «Шажок в будущее» (защита проекта «Встреча с зубной феей») – воспитатель Тарабанова М.И., воспитанница Хмельницкая Милана;

Были проведены акции:

- «Помоги птице зимой»;
- «Подари свой лес потомкам».

Изготовлены листовки для родителей «Берегите природу».

В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ проводились различные **смотры-конкурсы**:

- смотр предметно-развивающей среды в группе «Готовность к новому учебному году»;
- смотр развивающей предметно-пространственной среды в группе «Уголок экологической направленности»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление групповых помещений «Новый год стучится к нам в окно»;
- смотр уголков «Лучший театральный центр».

Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитатели принимали в конкурсах самое активное участие.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

МБДОУ № 18 осуществляет систему профилактических мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников: рациональный режим дня, сбалансированное питание, ежедневные закаливающие процедуры, спортивно - массовые мероприятия на укрепление здоровья, создаются условия для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья,

хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью повышения эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период прием детей и утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду: имеется достаточного количества атрибутов для спортивных игр, оформлена спортивная площадка. Но отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

В детском саду проводится и оздоровительная работа: сбалансированное 5-разовое питание (по утвержденному примерному 10-дневному меню), 3 раза за год (ноябрь, март и август) осуществлялось оздоровление кислородными коктейлями, проводится витаминизация продуктов питания. Ведется просветительская работа с родителями по профилактике гриппа, ОРВИ, кишечных заболеваний, клещевого энцефалита.

По результатам углубленного профосмотра специалистами воспитанники распределены по группам здоровья:

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Кол-во воспитанников
1 группа	104
2 группа	90
3 группа	4
4 группа	0
5 группа	0

С 2017года воспитатели, воспитанники подготовительной группы и их родители (законные представители) активно участвовали в спортивных мероприятиях в рамках городской межведомственной программы «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД» (муниципальная инновационная площадка, Приказ управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО от 04.10.2017г. № 524).

Название спортивных мероприятий	Результаты участия
Туристический слет «Тропа здоровья»	участие
Фестиваль «Слет Дроздыт» - спартакиада «Здоровячок» - ритмическая гимнастика с предметом	3 место в личном зачете (Трофимов Никита) участие
«Веселые эстафеты на призы Деда Мороза»	участие
Детский лыжный марафон, посвященный памяти тренера по лыжным гонкам Г.М.Беляева	Участие (Кузнецова Ариша)

«Капитошка» (игры в бассейне)	3 место (Трофимов Никита и Иванова Варя)
«Малые Олимпийские игры»	3 место в личном зачете (Асташкина Ю.Р.)

Вывод: В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты (при условии систематичности). Как показал анализ, большая часть пропусков приходится на первую группу раннего возраста. В связи с адаптацией к условиям детского сада у детей раннего возраста отмечаются частые попуски по болезни в первые 3-6 месяцев.

Коррекционная помощь детям

В МБДОУ № 18 учителем-логопедом и педагогом-психологом работа ведется по следующим направлениям:

- коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;
- коррекция фонетического недоразвития речи старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;
- развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет;
- развитие социальных навыков;
- развитие воображения;
- психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми;
- коррекция нарушений психического здоровья дошкольников и младших школьников.

2.3. Взаимодействие МБДОУ № 18 с родителями

Детский сад осуществляет тесную связь с семьями воспитанников, действуя, как открытая социально-педагогическая система. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнения учитываются при проведении самоанализа. С этой целью родителям предлагаются разнообразные анкеты, тесты, опросники. Полученные данные позволяют сотрудникам дошкольного учреждения выявить сильные и слабые стороны работы.

Родители активно принимали участие в таких мероприятиях детского сада, как конкурсы «Елочка красавица», «Парад снеговиков», «Огород на окне», тематические выставки, мастер – классы, акции «Подари свой лес потомкам», фестиваль «Театральная весна», посещали открытые мероприятия в рамках Театральной недели (мастер-класс по изготовлению театров, посещение занятий экологической направленности посредством театрализованной деятельности), мастер-классы на темы: «Блоки Дьенеша в развитии дошкольников в домашних условиях», «Опытно-экспериментальная деятельность как средство познавательного развития дошкольников», «Су-джок и здоровье детей» и др.

В результате совместной деятельности ДОУ и родителей получены положительные результаты:

- Повысился уровень педагогической просвещенности родителей;
- повысился уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг;



В инновационном режиме деятельности педагогами дошкольного учреждения используются нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей:

- «Почта доверия»;
- Копилка родительских вопросов;
- Творческие мастерские.

2.4. Взаимодействие МБДОУ № 18 с образовательными организациями и организациями дополнительного образования

Главная цель взаимодействия - построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, способствующей развитию детей различных видов деятельности. Система взаимодействия с другими учреждениями, обеспечивающая погружение детей в мир культуры, быта, профессий.

КРИПКиПРО г.Кемерово оказывает помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов.

МБОУ «Научно-методический центр» оказывает помощь в разработке нормативно-правовых документов и методическое сопровождение реализации программы, оказание научной консультации.

ГИБДД проводит познавательные беседы по ПДД для воспитанников старшего дошкольного возраста.

«Лыжно-спортивный комплекс», стадион «Шахтер», ФОК проводятся спортивные соревнования.

Краеведческий музей проводит экскурсии, конкурсы с целью воспитания у дошкольников уважительного отношения к родному краю и истории.

МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» предоставляет возможность для участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного мастерства.

ЦДК, Дошколенок Кузбасса проводят с детьми познавательно-развлекательные мероприятия.

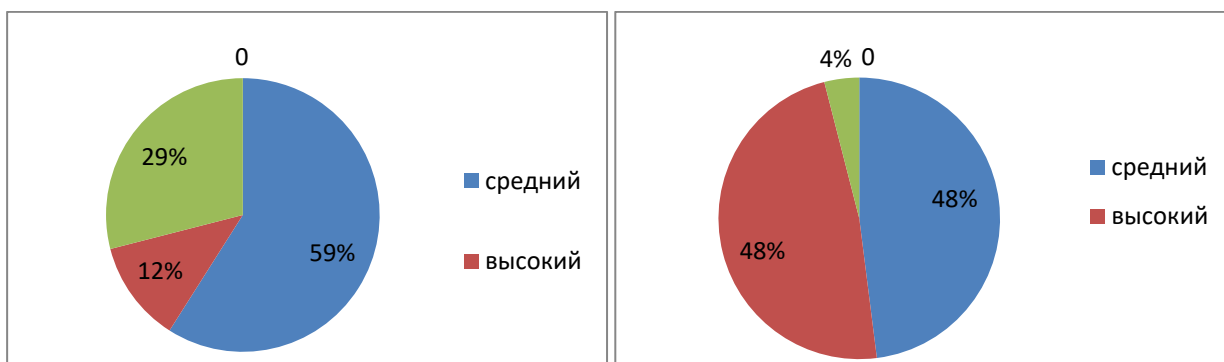
МБОУ СОШ № 2 - реализация преемственности дошкольного образования и начального образования.

3. Результаты деятельности МБДОУ № 18

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Для составления и реализации индивидуального образовательного маршрута был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольной организации, который показал следующие результаты:

3.1. Общие результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольной организации воспитанниками всех возрастных групп за 2017-2018г



Низкий- 29% Средний – 59% Высокий -12% Низкий – 4% Средний –48% Высокий - 48%

Результаты мониторинга показали, что на начало учебного года высокий уровень развития компонентов по всем ОО областям ООП ДОУ имеют только 12% воспитанников от общего количества детей - на конец учебного года 48%, средний уровень у 59% воспитанников, конец учебного года – 48%, низкий уровень – 29% воспитанников – конец учебного года 4%.

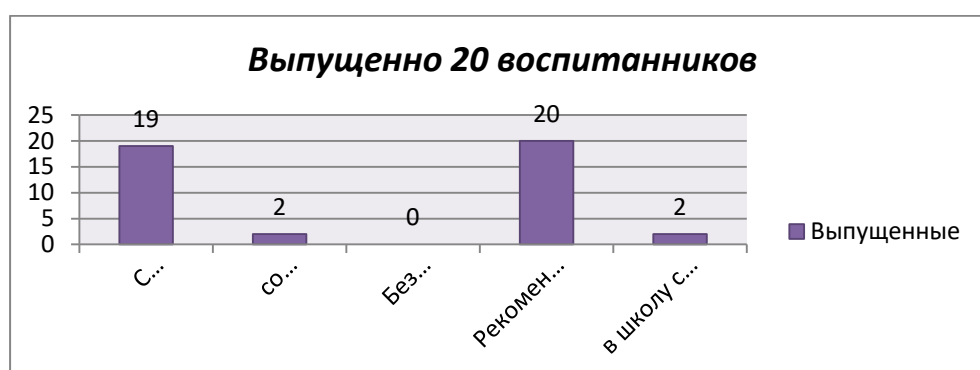
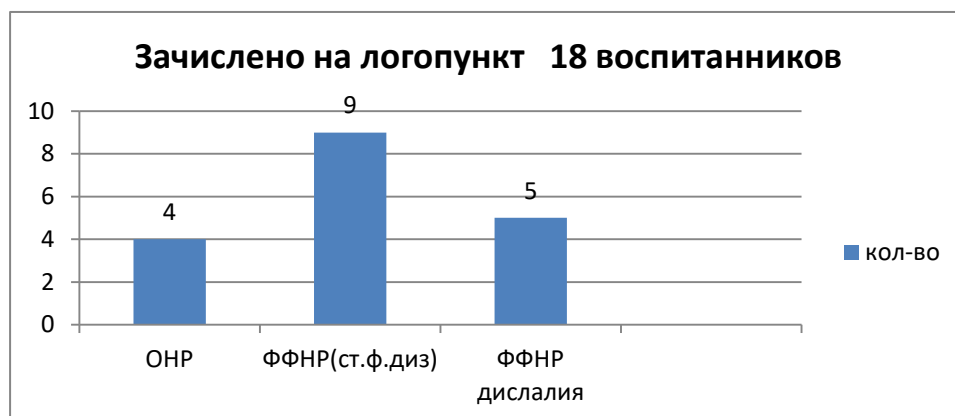
По данным результатов можно сделать вывод, что в целом высокий уровень освоения ООП у воспитанников повысился на **36%**, показатель овладения воспитанниками программного материала на среднем уровне снизился на **11%**, низкий уровень освоения ООП снизился на **25%**.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения

3.2. Анализ деятельности учителя-логопеда за 2017-2018 учебный год



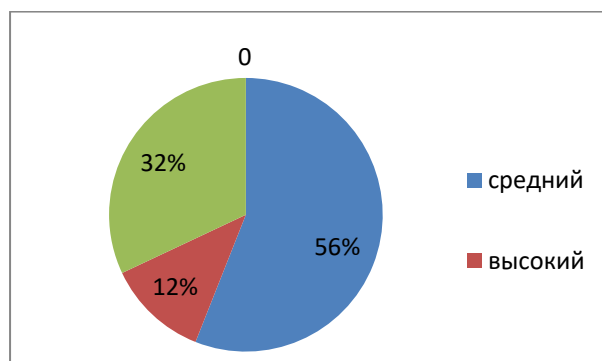
Остались на повторный курс - 5 воспитанников. В 2018-2019 учебном году предусматривается набор детей в количестве 20 человек.

3.3. Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе за 2017-2018 учебный год.

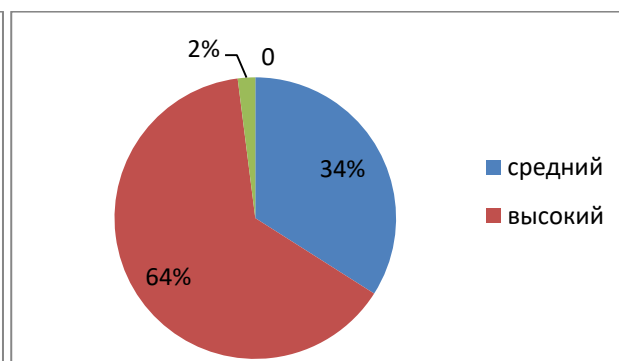
Диагностику проводил педагог-психолог с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года



Конец года



Низкий- 32% Средний – 32% Высокий -12% Низкий – 2 % Высокий – 64% Средний – 34%

3.4. Анализ работы по ПДД

За текущий учебный год были запланированы и проведены мероприятия по изучению, закреплению и профилактике ПДД, как с детьми, так и с родителями:

Акции:

- «Всероссийский единый день безопасности дорожного движения»;
- «Безопасный переход-зебра»;
- неделя безопасности по ПДД в МБДОУ.

Совместные конкурсы для детей и родителей:

- городской этап областного конкурса рисунков «Правила дорожные детям знать положено»;

Комплексная проверка по ПДД, проведенная в 2017-2018 учебном году показала высокий уровень подготовки и знаний детей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На первом месте в рамках ПДД стоит работа с родителями по профилактике безопасности детей на дороге. С этой целью размещались консультации в родительских уголках всех групп, информация на официальном сайте образовательной организации. Проводились встречи и беседы на общих родительских собраниях с инспектором ГИБДД.

В уголках по ПДД во всех возрастных группах в течение года пополнялись и обновлялись дидактические игры по ПДД, пополнилась методическая литература и подписные издания, дидактические игры, аудио-видео-материалы.

4. Кадровый потенциал МБДОУ № 18

В детском саду по штатному расписанию 18 сотрудников. Из них: 1 заведующий, 15 воспитателей (1 – д/о), 1- учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. За текущий год педагогический коллектив пополнили 2 педагога: воспитатель Агеева О.В. и музыкальный руководитель Родионова А.Г.

4.1. Образовательный уровень педагогического персонала МБДОУ № 18

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование	Образование		
			Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего	19	10	-	8	8
Заведующий	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатели	15 (1-д/о)	7	-	8	8
Педагог-психолог	-	-	-	-	-

Логопед	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-

4.2. Информация об аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году:

Кол-во пед.работ.	Кол-во (%) аттестованных на высшую категорию	Кол-во (%) аттестованных на первую категорию	Кол-во (%) на соответствие	Без категории (ФИО, причина)
18	59%	30%	-	11% Борзенкова К.С. - заявление на аттестацию принято к рассмотрению 28.04.2018г.; Родионова А.Г. - заявление на аттестацию принято к рассмотрению 06.09.2018г.

В 2017-2018 учебном году по плану подали заявление на аттестацию на первую высшую кв. категорию 2 педагога: Родионова А.Г., Тищенко К.С.

4.3. Информация об аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году

Кол-во пед.работ.	Кол-во (%) аттестованных на высшую категорию	Кол-во (%) аттестованных на первую категорию	Кол-во (%) на соответствие	Без категории (ФИО, причина)
17	65%	29%	-	6%

Из таблиц видно, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году снизился процент педагогических работников с высшей кв. категорией на 6%, а педагогов с первой кв. категорией не изменилось. Однако, повысился процент педагогов, не имеющих кв. категории, т.к. из образовательного учреждения уходят педагоги, получившие кв. категории, а на их место приходят педагоги без кв. категорий из разряда молодых педагогов, либо из другой структуры (Тищенко К.С. – молодой специалист; Родионова А.Г. – специалист культуры).

4.4. Информация о курсовой подготовке педагогов за 2017-2018 учебный год

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Из них: при КРИПКиПРО «Кузбасский региональный институт повышения педагогов» - 2 педагога: Родионова А.Г. (музыкальный руководитель), Трошкина Е.В. (воспитатель).

Дистанционные КПК: Кананцова А.А..

Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 педагог – Родионова А.Г. (музыкальный руководитель).

Возрастной состав педагогов:

20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
1 6%	1 6%	4 23%	5 29%	3 18%	2 12%	-	1 6%

Сертификация: в 2017-2018 учебном году успешно прошла сертификацию профессиональной компетентности Тарабанова М.И. (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1011 от 30.05 2018).

Включены в план прохождения сертификации профессиональной компетентности в 2018-2019 учебном году следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Планируемая дата прохождения
1.	Бобкова Галина Васильевна, старший воспитатель	август-сентябрь
2.	Асташкина Юлия Радиковна, логопед	август-сентябрь
3.	Быкова Наталья Владимировна, воспитатель	август-сентябрь
4.	Родионова Анна Геннадьевна, музыкальный руководитель	август-сентябрь
5.	Левенкова Анжелика Сейтгалиевна, воспитатель	октябрь
6.	Калимулина Жанна Викторовна, воспитатель	октябрь
7	Рыжова Светлана Валериевна, воспитатель	октябрь
8.	Кананцова Анастасия Александровна, воспитатель	октябрь

Вывод: МБДОУ № 18 укомплектовано кадрами 100%. Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, несмотря на снижение процента педагогов (2017/2018 учебный год – 88%, 2016/2017 учебный год – 94%), имеющих квалификационные категории, прослеживается постоянная работа администрации по повышению квалификационной категории педагогов МБДОУ № 18, 100% педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Средний возраст педагогического коллектива. Тарабанова М.И. прошла сертификацию.

4.5. Достижения и распространение педагогического опыта работы

Один из показателей педагогической компетенции – это участие педагогов в профессиональных конкурсах. В текущем учебном году педагоги активно участвовали и занимали призовые места в дистанционных конкурсах профессионального мастерства таких как «Альманах педагога всероссийское сетевое издание», Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие», Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие», «Педстарт», «Портал педагога», «Педлидер», Конкурс на сайте «Творчество – наука РФ», «Вестник педагога», «Педагогика XXI век», Образовательный портал «Просвещение», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ».

Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени» (АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Кузбасское отделение педагогического общества Российской федерации) – диплом 111 степени за конкурсную работу «Витаминная сказка» по

направлению «Развитие и воспитание дошкольников» в номинации «Дошкольные образовательные организации» (воспитатели Рыжова С.В., Быкова Н.В.).

Участие в городских конкурсах:

- Смотр-конкурс макетов по произведениям Сергея Михалкова – макет по произведению «Всадник» (воспитатели: Сластинина М.Н., Лузянина С.А., Калимулина Ж.В., сертификат участников).

Для детских садов куста (МБДОУ № 22, МБДОУ № 7, МБДОУ № 32, МБДОУ № 39, МБДОУ № 34) были проведены открытые мероприятия по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС - в развлечение в младшей группе «Давайте дружить» (воспитатели Кананцова А.А., Трошкина Е.В.);

- формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами театрализованной деятельности - сказка экологической направленности на новый лад «Гуси-лебеди» (воспитатели Крюкова Т.А., Левенкова А.С.); комплексное занятие-путешествие «На полянке сказок» (воспитатели Немцова И.В., Сластинина М.Н., музыкальный руководитель Родионова А.Г.).

- развитие познавательных способностей дошкольников через экспериментальную деятельность – мини-лаборатория «Познавай-ка» (воспитатель Калимулина Ж.В.).

Все вышеперечисленные мероприятия проведены на удовлетворительном уровне.

4.6. Достижения воспитанников в конкурсах

<i>Всероссийские конкурсы</i>	<i>Городские конкурсы</i>
1 место – 50	1 место - 2
2 место – 26	2 место - 2
3 место – 10	3 место- 2

5. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма организации. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управления образования Администрации Ленинск-Кузнецкого ГО контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

окружной бюджет – в виде субвенций;

муниципальный бюджет – в виде субсидий;

плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;

средства спонсоров, пожертвования.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus/gov/ru.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, анализ деятельности работников МБДОУ № 18 за 2017-2018 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Но наряду, с положительным моментом в работе педагогического коллектива детского сада имеются и недостатки – отсутствие оказания в МБДОУ платных образовательных услуг.

Таким образом, работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно считать удовлетворительной.

Ориентируясь на анализ результатов деятельности ДОУ прошедшего 2017-2018 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

- Определить направление платных услуг. Организовать оказание платных услуг.
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
- Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.