

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
МБДОУ № 18
Протокол № 3 от 31.07.2019.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 18
Л.А.Машегова
от 31.07.19.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 18»
ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГО**

Ленинск-Кузнецкий
2019

Введение

В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали данные результаты мониторинга качества образования ДООУ.

Мы надеемся, что публичный доклад даст ответы на вопросы:

- Какой уровень образования обеспечивается нашим воспитанникам и насколько они подготовленные, при выпуске, к обучению в школе?
- Каковы ресурсы дошкольного образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- Какие шаги предпринимаются для развития дошкольного учреждения – каковы направления деятельности, результаты его развития и перспективы этого развития?
- Какой спектр образовательных услуг населению предоставляет дошкольное учреждение?

Открытый информационно-аналитический отчет подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ № 18 в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей (законных представителей) и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Мы уверены, что в этом случае любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования.

Ждем Ваших предложений по вопросам развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18», а также по отдельным вопросам содержания публичного доклада по адресу:

652500 г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Ломоносова, д.5

телефон: 8(38456)5 – 42 – 00 , 8(38456) 5-36-92

Адрес сайта: <http://18.dou-lnk.ru>,

E-mail – detskiisad18.mdou18@yandex.ru

1. Общие характеристики организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (сокращенное наименование - МБДОУ № 18). МБДОУ № 18 является звеном муниципальной системы образования Ленинск-Кузнецкого ГО, обеспечивающим развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет.

Статус учреждения:

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 42ПО1 № 0003481, регистрационный номер 16422, от 17 октября 2016 года, со сроком действия: бессрочно.

Устав МБДОУ от 18.12.2015 года.

Режим работы – 5 дней в неделю по 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов, выходными днями являются суббота и воскресенье.

Детский сад введен в эксплуатацию в 1934 году.

С 23.06.2011г. Учреждение именуется муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18». На основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 12.11.2012г. № 1814 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 для детей раннего возраста».

МБДОУ № 18 представляет собой два отдельно стоящих здания. Здание детского сада по ул. Ломоносова, 5: типовое, двухэтажное, 5 групп, рассчитано на 149 места. Здание по ул. Розы Люксембург, 37 находится в жилом четырехэтажном здании, в котором функционирует 2 группы раннего возраста в количестве 54 мест. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория учреждения ограждена забором, благоустроены и озеленены силами сотрудников и родителей разбиты клумбы, цветники, для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

МБДОУ № 18 зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по городу Ленинск-Кузнецкому и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 05.11.2002г серия 42 № 002155654, регистрационный номер 1024201301080.

В МБДОУ № 18 в 2018-2019 учебном году функционировали 7 групп общеразвивающей направленности:

первая группа раннего возраста для детей от 1 до 1,5 лет;

вторая группа раннего возраста для детей от 2 лет до 3 лет;

1 младшая группа для детей от 3 лет до 4 лет;

2 средних группы для детей от 4 лет до 5 лет;

старшая группа для детей от 5 лет до 6 лет.

подготовительная к школе группа для детей от 6 лет до 7 лет – 27 воспитанников.

Общая численность воспитанников - 195 детей. Среди воспитанников: мальчиков 105 и девочек 90.

Нормативные документы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Конвенция о правах ребенка;

Лицензия: серия 42ПО1 № 0003481, регистрационный номер 16422, от 17 октября 2016 года;

- Устав МБДОУ;

- Договор между учредителем и ДОУ;

- Договор между ДООУ и родителями;
- Договор (контракт) с работниками;
- Программа развития ДООУ;
- Образовательная программа;
- Локальные акты ДООУ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13

Структура управления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- родительский комитет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Машегова Лариса Александровна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности Приказ от 13.07.2017 № 399, работает в дошкольном образовании более 29 лет, стаж работы в должности руководителя ДООУ – 7 лет.

Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планирование необходимой коррекционно-развивающей работы.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ № 18 осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель. Сопровождение образовательного процесса обеспечивает старший воспитатель, педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра. Коррекционную работу обеспечивает учитель-логопед.

Для логопедической коррекции в МБДОУ функционирует логопункт.

2.1. Структура и содержание образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы образовательной организации, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

5. Создать условия развития творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработанная педагогическим коллективом МБДОУ № 18 ООП ДО прошла экспертизу 19.05.2018г. Экспертная комиссия приняла решение: Рекомендовать «Основную образовательную программу дошкольного образования» к использованию в образовательной практике. Подписано экспертное заключение Ректором КРИПКиПРО, доктором педагогических наук, профессором О.Г. Красношлыковой. На основании ООП ДО МБДОУ № 18 воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы используются программы и методические пособия:

- программа художественного воспитания, обучения, и развития «Цветные ладошки»

И.А. Лыковой;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Конструирование из строительного материала» - Л.В. Куцакова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- «Ознакомление с предметным социальным окружением» О.В. Дыбина;

- программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н. Каплуновой;

- программа по физическому развитию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф. Губанова;

- «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова;

- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова;

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

Поставленные цели и задачи реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, конструирование и изобразительной деятельности.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Для решения годовых задач в МБДОУ проведены 4 педагогических совета: 2 организационного характера: «Модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год» (август в традиционной форме), «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» (май в традиционной форме) и 2 тематических педагогических совета: «Система работы в ДОУ с детьми по вопросам гражданско-патриотического воспитания» (ноябрь, в форме деловой игры), «Дошкольник и мир профессий» (февраль, в форме квест-игры). На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

С целью активизации работы по экологическому образованию дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в текущем учебном году в детском саду проведена следующая работа:

- традиционно посвящение воспитанников подготовительной группы в «Эколята-дошколята»

- смотр экологических уголков в группах (уголок природы и опытно-экспериментальный уголок);

- традиционный конкурс «Огород на окне». Воспитателями групп проведена планомерная работа по созданию условий для совместной деятельности педагогов и детей в процессе организации «Огорода на окошке». В огородах на окошке представлено видовое разнообразие растений, посадки овощных культур: - лук, петрушка, укроп, огурцы, помидоры, горох, морковь, а также цветочных - астры, петунья, бархатцы и др., дидактический материал.

В каждой группе оформление огорода не повторялось. У каждого огорода имелось название, которое соответствовало его сюжету построения.

Группа раннего возраста «Ягодки» - огород «Репка»;

Группа раннего возраста «Капитошки» - огород «В гостях у Колобка»;

Младшая группа «Солнышки» - огород «Витаминкино»;

Средняя группа «Крепыши» - огород «Диназаврики»;

Средняя группа «Цветочки» - огород «В гостях у Смешариков»;

Старшая группа «Солнечные зайчики» - «Огород у Копатыча»;

Подготовительная группа «Радуга» - огород «Сказочный лес».

К оформлению огородов на окне воспитатели всех групп подошли творчески, огороды разнообразны по своему эстетическому оформлению, оснащению материалами и пособиями.

- участие в муниципальном конкурсе чтецов по теме «Кузбасс – мой край родной!» (воспитатель Крюкова Т.А., воспитанник Иван Г.);

- викторина по теме «Кузбасс - мой край родной» (подготовительная группа);

- муниципальная проблемная группа по теме «Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОУ» (воспитатель Крюкова Т.А.);

- городская IV научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста «Шажок в будущее» (защита проекта «Лимунг – удивительный фрукт») – воспитатель Крюкова Т.А., воспитанник Иван Г. («За самое запоминающееся выступление»);

С целью повышения профессиональной компетентности владения ИКТ были проведены следующие мероприятия по темам:

- Мастер-класс «Личный сайт педагога как условие реализации профстандарта» (сентябрь).

Для достижения цели и решения поставленных задач необходимо реализовывать направления образовательной программы. С целью реализации основных направлений образовательной программы в сентябре 2018 года в каждой возрастной группе были разработаны рабочие программы и утверждены заведующим Машеговой Л.А.

По экологическому воспитанию дошкольников в детском саду проводились мероприятия:

- смотр-конкурс на лучший уголок «Эколята – Молодые защитники природы»,

- городские открытые мероприятия для детских садов куста (№8, № 22, № 32, № 34, № 7),

- акция «Сохраним первоцветы»;
- конкурс «Огород на коне»;
- участие в городском конкурсе на лучший лэпбук – Левенкова А.С. (3 место).

С целью реализации регионального компонента ООП ДО и в связи с подготовкой к празднованию 300-летия Кузбасса детский сад активно работал по патриотическому воспитанию:

- смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию согласно требований ФГОС и возрастных категорий. Результаты смотра-конкурса показали, что в каждой возрастной группе оформлен патриотический уголок, но в дальнейшем требуется пополнение уголков.

Для детских садов куста (МБДОУ № 22, МБДОУ № 7, МБДОУ № 32, МБДОУ № 39, МБДОУ № 34) были проведены открытые мероприятия по патриотическому воспитанию:

- средняя группа «Цветочки» - развлечение «Незнайка выбирает профессию» (профессии родного города) воспитатели Кананцова А.А., Слостенина М.Н.;
- средняя группа «Крепыши» - квест-игра воспитанники совместно с родителями «Кузбасс – моя малая родина» (воспитатели Калимулина Ж.В., Лузянина С.А.);
- викторина в подготовительной группе «Радуга» - «Кузбасс – мой край родной» (воспитатель Крюкова Т.А.).
- конкурс чтецов;
- акция «Бессмертный полк»;
- посещение краеведческого музея города;
- посещение музея боевой славы МБОУ СОШ № 38.

В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ проводились различные **смотры-конкурсы**:

- смотр предметно-развивающей среды в группе «Готовность к новому учебному году»;
- смотр развивающей предметно-пространственной среды в группе «Уголок экологической направленности»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление групповых помещений «Новый год стучится к нам в окно»;
- смотр уголков «Лучший театральный центр».

Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитатели принимали в конкурсах самое активное участие.

2.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды

МБДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 18 имеются: спортивные уголки в групповых помещениях, спортивная площадка, футбольное поле, игровые площадки на территории образовательной организации, центры двигательной активности в группах, кабинет для медицинского осмотра.

Для художественно-эстетического развития в каждой возрастной группе имеется центр творчества.

Для познавательно-речевого развития в МБДОУ № 18 в групповых помещениях имеется уголок по правилам дорожного движения, уголок патриотического воспитания, центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги.

Для социально-личностного развития имеются игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

В МБДОУ № 18 имеются игрушки и оборудование для игр во время прогулок; созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

МБДОУ № 18 осуществляет систему профилактических мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников: рациональный режим дня, сбалансированное питание, ежедневные закаливающие процедуры, спортивно - массовые мероприятия на укрепление здоровья, создаются условия для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью повышения эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период прием детей и утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду: имеется достаточного количества атрибутов для спортивных игр, оформлена спортивная площадка. Но отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

В детском саду проводится и оздоровительная работа: сбалансированное 5-разовое питание (по утвержденному примерному 10-дневному меню), 3 раза за год (ноябрь, март и август) осуществлялось оздоровление кислородными коктейлями, проводится витаминизация продуктов питания. Ведется просветительская работа с родителями по профилактике гриппа, ОРВИ, кишечных заболеваний, клещевого энцефалита.

По результатам углубленного профосмотра специалистами воспитанники распределены по группам здоровья:

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Кол-во воспитанников
1 группа	104
2 группа	90
3 группа	4
4 группа	0
5 группа	0

С 2017года воспитатели, воспитанники подготовительной группы и их родители (законные представители) активно участвовали в спортивных мероприятиях в рамках городской межведомственной программы «Дети России Образованны и Здоровы – «ДРОЗД» (муниципальная инновационная площадка, Приказ управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО от 04.10.2017г. № 524).

В данном учебном году воспитанники подготовительной группы под руководством Левенковой А.С. активно участвовали в реализации межведомственной городской программы «Дети Росси – здоровы и образованы» (проводила мониторинг физической подготовленности детей по критериям ДРОЗДа, участие во всех мероприятиях (викторина «Умники и умницы», первенство по футболу «Быстрый мяч», «Веселые эстафеты на приз

Деда Мороза». Фестиваль «Слет Дрозды» (личный зачет – Мария К. 2 место), соревнования в плавательном бассейне «Капитошка», «Моя спортивная семья» - семья Жмак заняли 1 место; не участвовали только в детском лыжном марафоне; еще 3 спортивных мероприятия на летний период). В сентябре –приняли участие в туристическом слете среди детских садов города «За здоровьем с рюкзаком!». Заняли 1 место. Молодец, Анжелика Сейтгалиевна!

Также хочется отметить и участие сотрудников детского сада в спортивных мероприятиях города – «Час здоровья воспитателей» (Лузянина С.А., Асташкина Ю.Р., Сапожникова М.А., Левенкова А.С.), «Малые олимпийские игры».

Участие Лузяниной С.А. в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель ЗОЖ» (по 5 проведенным мероприятиям конкурса Светлана Александровна из 6 участников на 3 месте). Осталось последнее испытание – спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры».

Открытое физкультурное занятие с использованием фитбол-гимнастики по теме «Прогулка в весенний лес» (воспитатель Лузянина С.А.).

Публикация статьи в городском электронном журнале «ПРОЗдоровье» по теме «Игровой самомассаж как форма укрепления здоровья детей дошкольного возраста».

Вывод: В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты (при условии систематичности). Как показал анализ, большая часть пропусков приходится на первую группу раннего возраста. В связи с адаптацией к условиям детского сада у детей раннего возраста отмечаются частые попуски по болезни в первые 3-6 месяцев.

С целью активизации работы по экологическому образованию дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность в текущем учебном году в детском саду проведена следующая работа:

- традиционно посвящение воспитанников подготовительной группы в «Эколята-дошколята»
- смотр экологических уголков в группах (уголок природы и опытно-экспериментальный уголок);

В 2018-2019 учебном году педагоги активно **распространяли свой педагогический опыт** на городском уровне:

- городские МО по физическому развитию – Быкова Н.В., Шныптева А.В. «Использование Блоков Дьенеша в играх - занятиях по конструированию с детьми раннего возраста», «Оздоровительная работа с детьми раннего возраста в летний период»;
- городское МО для воспитателей групп раннего развития – Тищенко К.С. «Картотеки сюжетно-отобразительных игр с детьми раннего возраста (2-3 года)», Быкова Н.В., Романова О.А.;
- городское МО по патриотическому воспитанию «Формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников» - Кананцова А.А. (мастер -класс «Организация мини-музея как средства патриотического воспитания дошкольников»);
- городское МО учителей-логопедов – Асташкина Ю.Р.;
- семинар для заведующих по инклюзивному образованию в ДОУ – Бобкова Г.В.;
- августовская конференция «Стратегия развития муниципальной системы образования как инструмент достижения качественных результатов» – Романова О.А. (доклад по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования блоков Дьенеша как форма просвещения семьи в вопросах познавательного развития ребенка»).

Участие в городских мероприятиях:

- городские конкурсы творчества педагогов «Лучший логотип дошкольного образования» (участие – Калимулина Ж.В., Асташкина Ю.Р., Слостенина М.Н.); «Солнечный город

героев Н.Носова» (2 место – Калимулина Ж.В., Слостенина М.Н.); «Моя любимая игрушка» (участие – Жукова А.Е., Немцова И.В.).

- городская выставка «Детский сад вчера, сегодня, завтра» - Романова О.А. предоставила серию фотографий со стихотворным сопровождением «Один день из жизни детского сада».

Были проведены акции:

- «Помоги птице зимой»;

- «Подари свой лес потомкам».

Изготовлены листовки для родителей «Берегите природу».

В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДООУ проводились различные **смотри-конкурсы**:

- смотр предметно-развивающей среды в группе «Готовность к новому учебному году»;

- смотр развивающей предметно-пространственной среды в группе «Уголок патриотического воспитания»;

- смотр-конкурс на лучшее оформление групповых помещений «Новый год стучится к нам в окно»;

- конкурс «Огород на окне».

Организация таких конкурсов способствует повышению рейтинга педагогов в своём коллективе и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитатели принимали в конкурсах самое активное участие.

Участие воспитанников в городских конкурсах:

- Конкурс «Сохраним елочку» (участие), (Алина С. – 2 место);

- Конкурс листовок «Эколята – Молодые защитники природы» (участие);

- Городская краеведческая викторина «Люблю свой край родной» (грамота за активное участие);

- Конкурс «Осень золотая» (участие);

- конкурс «Помоги птицам зимой» (участие);

- конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» (участие);

- конкурс «Профессия моей мечты» (участие).

-Конкурс «Суэк – Кузбасс»

На базе нашего детского сада проводились городские мероприятия:

- городской семинар для координаторов по ранней профориентации совместно с учителями МБОУ СОШ № 38;

- городское МО учителей-логопедов.

Вывод: В учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения, активно участвовали в подготовке и проведении педсоветов, творчески подходили к обогащению предметно-развивающей среды группы (изготавливая нетрадиционное оборудование, дидактические игры и т.д.), посещали методические городские объединения, семинары.

С 10.12.2018 года МБДОУ № 18 признан **муниципальной инновационной площадкой** по теме «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на краеведческом материале и историко-культурных традиций Кузбасса» (Приказ управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа № 713 от 10.12.2018г. «О признании образовательных организаций инновационными площадками»).

В МБДОУ № 18 был издан приказ о создании проблемной группы по реализации воспитания патриотических чувств у дошкольников на краеведческом материале и историко-культурных традиций Кузбасса (приказ по образовательному учреждению «Об организации работы проблемной группы по патриотическому воспитанию от 19.10.2018 № 455).

Научное руководство: С.Л.Алешина, методист, курирующий воспитательную работу в образовательных организациях, деятельность педагогов дополнительного образования.

Руководитель инновационной площадки в МБДОУ № 18 - заведующий Машегова Л.А., участники: старший воспитатель Бобкова Г.В., воспитатели Крюкова Т.А.(старшая

группа), Калимулина Ж.В. и Кананцова А.А.(средняя группа «Крепыши» и средняя группа «Цветочки»).

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

В каждом городе есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл работы по внедрению регионального компонента.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Этапы

Инновационная деятельность рассчитана на 5 лет с 2018 по 2023 годы:

- 1 этап – подготовительный (2018-2019 учебный год)
- 2 этап – практический (2019-2022 учебные годы)
- 3 этап – контрольно-аналитический (2022-2023 учебный год)

Цель инновационной деятельности ДОО: создание модели по «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на краеведческом материале и историко-культурных традиций Кузбасса».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- ✓ повышать сознание дошкольника о величии и могуществе родного края через краеведение (истории, культуре, красоте природы родного края), через включение его в разнообразную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ создавать современную образовательную среду в ДОО, способствующую развитию патриотических чувств ребенка;
- ✓ обновлять содержание патриотического воспитания дошкольников через внедрение современных образовательных технологий и проектов;
- ✓ повышать уровень профессионального мастерства педагогов ДОО;
- ✓ создавать необходимые условия для инновационной творческой деятельности педагогов;
- ✓ повышать компетентность родительского сообщества через социальное партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения по патриотическому воспитанию.

Управление инновационной деятельностью:

Организация инновационной деятельности сопровождалась следующими мероприятиями.

- 1 Изданием локальных актов ДОО, связанных с реализацией проекта, в частности:
 - Приказ МБДОУ № 18 от 19.10.2018г. № 455 «О вступлении в инновационную деятельность в статусе МИП»
 - Приказ МБДОУ № 18 от 12.10.2018г. № 510 «О создании творческой группы педагогов»
 - Положение об инновационной деятельности МБДОУ № 18 (утверждено Приказом МБДОУ № 18 от 12.10.2018г. № 510)
 - Положение о муниципальной инновационной площадке.
 - Приказ МБДОУ № 18 от 12.10.2018г. № 510 «Об утверждении плана инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебный год».

В отчетный период проведена следующая работа:

В начале и в конце учебного года проведена диагностика имеющих у воспитанников представлений о родном крае.

Начало учебного года			Конец учебного года		
В	С	Н	В	С	Н
-	60%	40%	50%	40%	10%

Анализ мониторинга отражает положительную динамику всех детей и позволяет говорить о хорошем уровне усвоения поставленных задач. И с уверенностью можно сказать, что в итоге работы дети повысились представления о родном крае.

В начале и в конце года мы провели анкетирование родителей по теме патриотического воспитания через краеведение и пришли к выводу, что родители заинтересовались данным направлением в воспитании не только своих детей, но и себя лично. В совместных беседах рассказывали как они провели выходные дни с ребенком – какие достопримечательности города изучали и посещали.

В инновационной деятельности принимали участие воспитанники среднего и старшего возраста. В течение года воспитатели разработали серию конспектов НОД.

В течение года осуществлялось взаимодействие с родителями: совместное посещение с воспитателями и детьми музеев (краеведческий, музей боевой славы МБОУ СОШ № 38), памятные места города, возложение цветов к памятным местам. Родители положительно оценили нашу работу по инновационной деятельности, проделанную в течение года. По их мнению, дети стали интересоваться памятными местами города, историей города, происхождением названия улиц, проспектов и т.д.

Полученные результаты:

Педагогами разработаны проекты для детей среднего и старшего дошкольного возраста по теме «Мой край родной – Кузбасс», которые будут реализованы в 2019-2020 учебном году.

Организована работа методического кабинета: нормативные материалы; методическая и справочная литература; рекомендации; консультации.

В декабре был проведен педагогический совет по теме «Система работы ДОУ с детьми по вопросам патриотического воспитания» (в форме деловой игры).

Педагогическая мастерская для педагогов детского сада и родителей по теме «Куклы из бабушкиного сундучка».

В феврале были проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, краеведению в рамках месячника патриотизма и гражданственности.

На городском МО воспитателей Ленинск-Кузнецкого ГО по теме «Формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников» Кананцова А.А. проводила мастер-класс для педагогов ДОУ города по теме «Организация мини-музея как средства патриотического воспитания дошкольников».

Проведены значимые мероприятия с детьми и родителями:

- конкурс Суэк-Кузбасс: Моя компания, мой город – предоставлен видеосюжет «Моя шахтерская семья»;
- фотовыставка к 100-летию ДО Кемеровской области «Детский сад: вчера, сегодня, завтра»;
- фотомонтаж «Один день из жизни детского сада»;
- Вернисаж «Природа родного края»;
- конкурс лэпбуков «Наш город. Наш край»;
- смотр-конкурс уголков в группах по патриотическому воспитанию;
- мини-музей «Моя малая родина»;
- приобретение и изготовление дидактических игр;
- мастерская для воспитанников «Рисуем на уголке»;
- акция «Бессмертный полк» (фото дедов и прадедов воспитанников детского сада);
- открытые занятия для педагогов ДОУ куста (МБДОУ № 32, 22, 7) и родителей воспитанников средних групп «Крепыши» и «Цветочки», подготовительной группы «Радуга»: развлечение «Профессии моих родителей» (воспитатель Кананцова А.А.), квест-

игра «Моя малая родина» (воспитатель Калимулина Ж.В., Лузянина С.А.), викторина «Наша Родина – Кузбасс» (воспитатель Крюкова Т.А.);

- участие в городской краеведческой викторине для дошкольников «Люблю свой край родной»;

- акция памяти павших в ВОВ – возложение цветов к мемориалу (июнь).

Проведена внутренняя экспертиза инновационной деятельности в МБДОУ № 18 (Приказ по итогам от 20.05.2019 № 137). Определение перспектив работы ДОУ на следующий учебный год (практический этап).

Создана страница «Инновационная деятельность в ДОУ» на официальном сайте МБДОУ ссылка http://18.dou-lnk.ru/?section_id=73. Материалы о реализации инновационной деятельности:

Ресурсное обеспечение

- Скомплектован фонд литературы, справочных, методических пособий, информационных материалов по патриотическому воспитанию;

- Приобретены ноутбуки для интерактивного оборудования;

- организованы уголки патриотического воспитания в группах;

- создан мини-музей «Моя малая родина»

Распространение материалов по направлениям инновационной деятельности.

Федеральный уровень:

- Всероссийский педагогический журнал «Познание», конкурс на лучшую методическую разработку по теме «Патриотическое воспитание в детском саду» - сценарий викторины «Наша Родина – Кузбасс» (Диплом призера, 2 место, Крюкова Т.А.), 2018г.

- Всероссийский сайт «Педстандарт» - публикации статьи по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» (Кананцова А.А.), 2018г.

Муниципальный уровень:

- ГМО воспитателей - мастер-класс для педагогов ДОУ города по теме «Организация мини-музея как средства патриотического воспитания дошкольников» (Кананцова А.А.), 2018г.

Внутрисадовый уровень:

- смотр-конкурс уголков в группах по патриотическому воспитанию;

- конкурс «Лучший лэпбук».

Воспитатель Кананцова Анастасия Александровна за 2018-2019 учебный год опубликовала на личном сайте педагога <http://1906709.mya5.ru>:

- **рекомендательные статьи для родителей**

- **размещены конспекты занятий**

Выводы:

Практический этап инновационной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность данной проблемы:

- управленческая инициатива позволила значительно увеличить функциональность методического, дидактического, организационного, технического обеспечения среды образования детей и взрослых в ДОУ;

- педагоги ДОУ, участвующие в инновационной деятельности, подготовили и представили пакет документов, открытые мероприятия по всем направлениям.

- вовлечение семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве ДОУ. Радуют результаты работы, положительные отзывы родителей.

На основании выше изложенного, в 2019-2020 учебном году поставлены следующие задачи:

Прогнозируемый результат по практическому этапу

- апробирование проекта «Мой край родной – Кузбасс» через разнообразные формы взаимодействия педагогов с детьми, семьей и социумом (краеведение).

В течение учебного года педагогическим коллективом реализовывалась основная общеобразовательная программа ДООУ № 18. Результаты освоения содержания основной общеобразовательной программы отслеживались с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком и с помощью общей диагностики образовательной деятельности по всем образовательным областям (со 02.09.2016г. по 16.09.2016г., с 15 по 30 мая 2017г.). В сентябре были обследованы 203 ребенка, в мае месяце – 203 ребенка (результаты диагностики представлены в таблицах).

Коррекционная помощь детям

В МБДОУ № 18 учителем-логопедом и педагогом-психологом работа ведется по следующим направлениям:

- коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;
- коррекция фонетического недоразвития речи старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;
- развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет;
- развитие социальных навыков;
- развитие воображения;
- психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми;
- коррекция нарушений психического здоровья дошкольников и младших школьников.

2.4. Взаимодействие МБДОУ № 18 с родителями

Детский сад осуществляет тесную связь с семьями воспитанников, действуя, как открытая социально-педагогическая система. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнения учитываются при проведении самоанализа. С этой целью родителям предлагаются разнообразные анкеты, тесты, опросники. Полученные данные позволяют сотрудникам дошкольного учреждения выявить сильные и слабые стороны работы.

Родители активно принимали участие в таких мероприятиях детского сада, как конкурсы «Елочка красавица», «Огород на окне», тематические выставки, мастер – классы, акции «Подари свой лес потомкам»,

В результате совместной деятельности ДООУ и родителей получены положительные результаты:

- Повысился уровень педагогической просвещенности родителей;
- повысился уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг;



В инновационном режиме деятельности педагогами дошкольного учреждения используются нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей:

- «Почта доверия»;
- Копилка родительских вопросов;
- Творческие мастерские.

2.5. Взаимодействие МБДОУ № 18 с образовательными организациями и организациями дополнительного образования

Главная цель взаимодействия - построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, способствующей развитию детей различных видов деятельности. Система взаимодействия с другими учреждениями, обеспечивающая погружение детей в мир культуры, быта, профессий.

КРИПКиПРО г.Кемерово оказывает помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов.

МБОУ «Научно-методический центр» оказывает помощь в разработке нормативно-правовых документов и методическое сопровождение реализации программы, оказание научной консультации.

ГИБДД проводит познавательные беседы по ПДД для воспитанников старшего дошкольного возраста.

«Лыжно-спортивный комплекс», стадион «Шахтер», ФОК проводятся спортивные соревнования.

Краеведческий музей проводит экскурсии, конкурсы с целью воспитания у дошкольников уважительного отношения к родному краю и истории.

МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» предоставляет возможность для участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного мастерства.

ЦДК, Дошколенок Кузбасса проводят с детьми познавательно-развлекательные мероприятия.

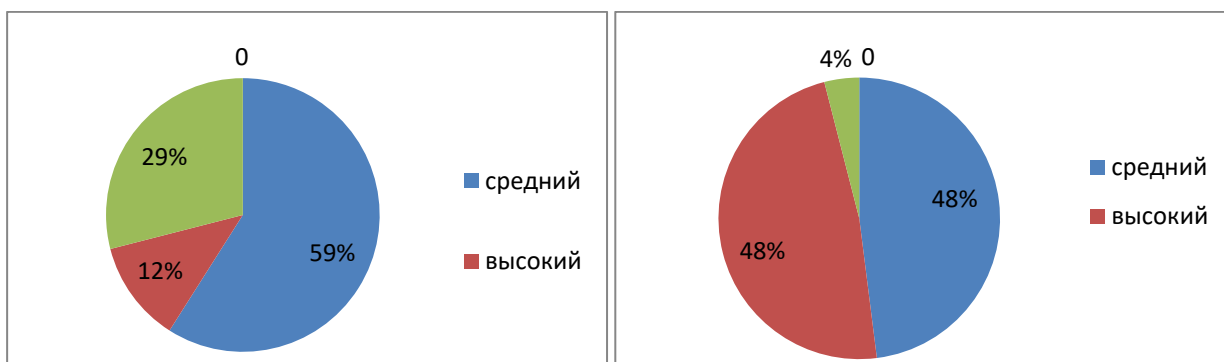
МБОУ СОШ № 2 - реализация преемственности дошкольного образования и начального образования.

3. Результаты деятельности МБДОУ № 18

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Для составления и реализации индивидуального образовательного маршрута был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольной организации, который показал следующие результаты:

3.1. Общие результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольной организации воспитанниками всех возрастных групп за 2018-2019г



Низкий- 29% Средний – 59% Высокий -12% Низкий – 4% Средний –48% Высокий - 48%

Результаты мониторинга показали, что на начало учебного года высокий уровень развития компонентов по всем ОО областям ООП ДОУ имеют только 12% воспитанников от общего количества детей - на конец учебного года 48%, средний уровень у 59% воспитанников, конец учебного года – 48%, низкий уровень – 29% воспитанников – конец учебного года 4%.

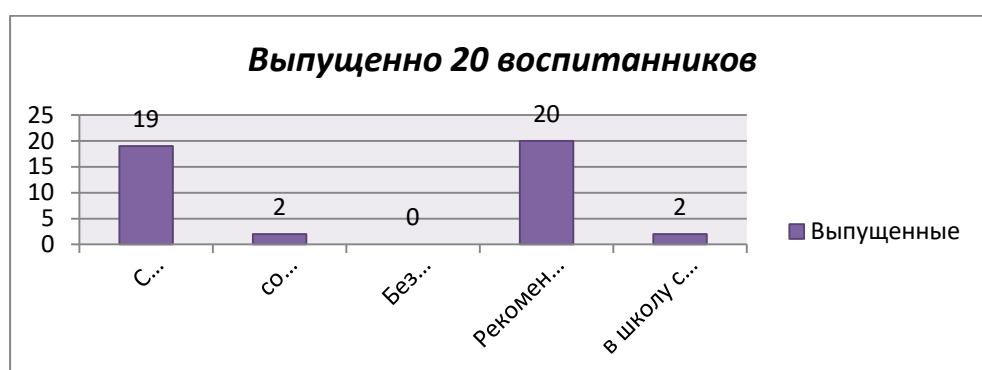
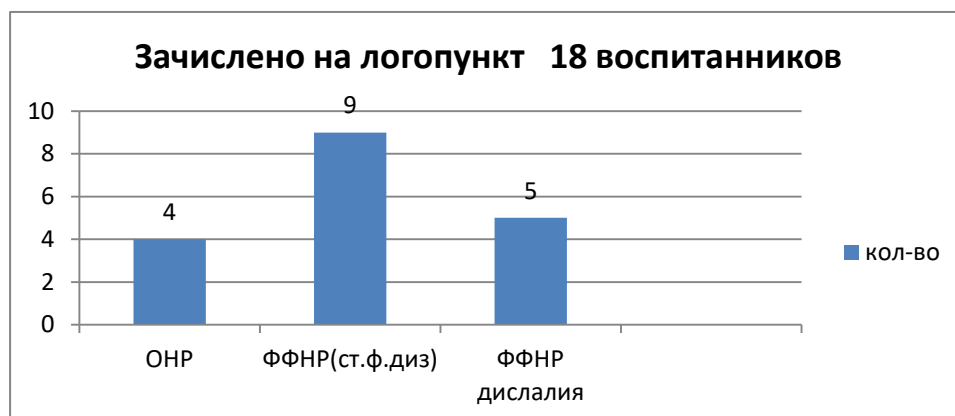
По данным результатов можно сделать вывод, что в целом высокий уровень освоения ООП у воспитанников повысился на **36%**, показатель овладения воспитанниками программного материала на среднем уровне снизился на **11%**, низкий уровень освоения ООП снизился на **25%**.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения

3.2. Анализ деятельности учителя-логопеда за 2018-2019 учебный год



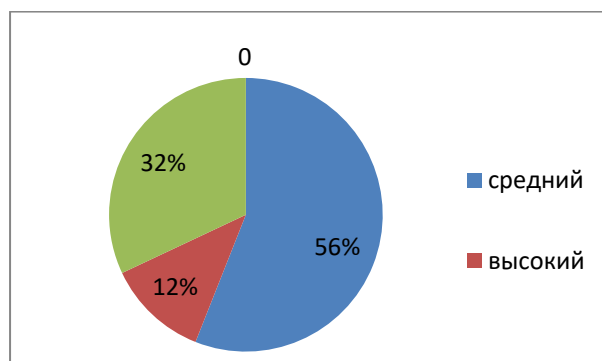
Остались на повторный курс - 5 воспитанников. В 2019-2020 учебном году предусматривается набор детей в количестве 20 человек.

3.3. Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе за 2018-2019 учебный год.

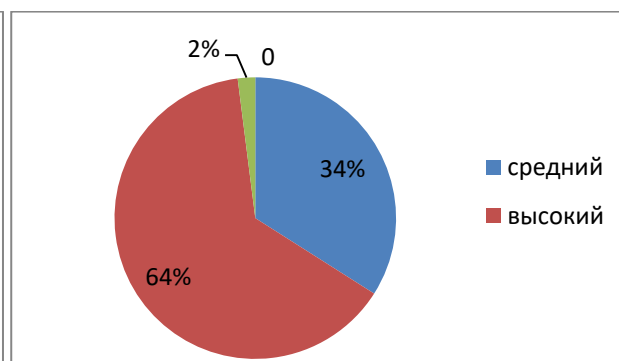
Диагностику проводил педагог-психолог с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года



Конец года



Низкий- 32% Средний – 32% Высокий -12% Низкий – 2 % Высокий – 64% Средний – 34%

3.4. Анализ работы по ПДД

За текущий учебный год были запланированы и проведены мероприятия по изучению, закреплению и профилактике ПДД, как с детьми, так и с родителями:

Акции:

- «Всероссийский единый день безопасности дорожного движения»;
- «Безопасный переход-зебра»;
- неделя безопасности по ПДД в МБДОУ.

Совместные конкурсы для детей и родителей:

- городской этап областного конкурса рисунков «Правила дорожные детям знать положено»;

Комплексная проверка по ПДД, проведенная в 2017-2018 учебном году показала высокий уровень подготовки и знаний детей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На первом месте в рамках ПДД стоит работа с родителями по профилактике безопасности детей на дороге. С этой целью размещались консультации в родительских уголках всех групп, информация на официальном сайте образовательной организации. Проводились встречи и беседы на общих родительских собраниях с инспектором ГИБДД.

В уголках по ПДД во всех возрастных группах в течение года пополнялись и обновлялись дидактические игры по ПДД, пополнилась методическая литература и подписные издания, дидактические игры, аудио-видео-материалы.

4. Кадровый потенциал МБДОУ № 18

В детском саду по штатному расписанию 18 сотрудников. Из них: 1 заведующий, 15 воспитателей (1 – д/о), 1- учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. За текущий год педагогический коллектив пополнили 3 воспитателя: Жукова А.Е., Шныптева А.В. и Стадухина Ж.В.

Образовательный уровень педагогического персонала МБДОУ № 18

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование	Образование			
			Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое
				Всего		
Всего	17	10	-	7	7	
Заведующий	1	1	-	-	-	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	
Воспитатели	14	7	-	7	7	
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	
Логопед	1	1	-	-	-	
Музыкальный	-	-	-	-	-	

руководитель					
--------------	--	--	--	--	--

В настоящее время заканчивает обучение в магистратуре Стадухина Жанна Владимировна.

Информация об аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году:

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификационную категорию – 1 педагог (Быкова Наталья Владимировна, установлена высшая кв. категория. В мае месяце подали на документы на установление высшей кв. категории – 2 педагога (Асташкина Юлия Радиковна, Калимулина Жанна Викторовна). Таким образом, имеют высшую кв. категорию – 56% (9 педагогов), первую кв. категорию – 38% (6 педагогов), 1 педагог – не имеет кв. категории (6%) – Жукова А.Е.

Кол-во пед.работ.	Кол-во (%) аттестованных на высшую категорию	Кол-во (%) аттестованных на первую категорию	Кол-во (%) на соответствие	Без категории (ФИО, причина)
16	56%	38%	-	6%

Информация об аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году

Кол-во пед.работ.	Кол-во (%) аттестованных на высшую категорию	Кол-во (%) аттестованных на первую категорию	Кол-во (%) на соответствие	Без категории (ФИО, причина)
18	59%	30%	-	11% Борзенкова К.С. - заявление на аттестацию принято к рассмотрению 28.04.2018г.; Родионова А.Г. - заявление на аттестацию принято к рассмотрению 06.09.2018г.

Информация об аттестации педагогов в 2015-2016 учебном году

Кол-во пед.работ.	Кол-во (%) аттестованных на высшую категорию	Кол-во (%) аттестованных на первую категорию	Кол-во (%) на соответствие	Без категории (ФИО, причина)
17	65%	29%	-	6%

Из таблиц видно, что результат идентичен 2017-2018 учебному году – высшая кв. категория – 56%, первая кв. категория – 33%, не имели кв. категории – 11%, но ниже чем в 2016-2017 учебном году – высшая кв. категория – 65%, первая – 29%, без категории – 6%. Данные результаты связаны с тем, что из образовательного учреждения уходят педагоги,

получившие кв. категории, а на их место приходят педагоги без кв. категорий из разряда молодых педагогов, либо из другой структуры деятельности.

Информация о курсовой подготовке педагогов за 2017-2018 учебный год

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят согласно утвержденного графика, своевременно – 100%. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 3 педагога: 2 педагога при КРИПКИПРО (накопительная форма в г. Белово – Левенкова А.С. по программе: «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», с отрывом от производства в г. Кемерово – Теряева А.С. по программе «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»), дистанционно при ТГПУ – Бобкова Г.В.

В 2019-2020 учебном году планируют прохождение КПК при КРИПКИПРО Жукова А.Е., Стадухина Ж.В., дистанционно – Лузянина С.А., Слостенина М.Н., Калимулина Ж.В.

Планировали прохождение сертификации в 2018-2019 учебном году – 9 человек. Но, к сожалению, сертификацию не проходил никто. В 2019-2020 учебном году необходимо активизировать работу по сертификации.

Возрастной состав педагогов:

20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
1 6%	1 6%	5 29%	5 29%	3 18%	1 6%	-	1 6%

Включены в план прохождения сертификации профессиональной компетентности в 2019-2020 учебном году следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Планируемая дата прохождения
1.	Бобкова Галина Васильевна, старший воспитатель	август-сентябрь
2.	Асташкина Юлия Радиковна, логопед	август-сентябрь
3.	Быкова Наталья Владимировна, воспитатель	август-сентябрь
4.	Родионова Анна Геннадьевна, музыкальный руководитель	август-сентябрь
5.	Левенкова Анжелика Сейтгалиевна, воспитатель	октябрь
6.	Калимулина Жанна Викторовна, воспитатель	октябрь
7	Рыжова Светлана Валериевна, воспитатель	октябрь
8.	Кананцова Анастасия Александровна, воспитатель	октябрь

Вывод: МБДОУ № 18 укомплектовано кадрами на 94% (вакансия музыкального руководителя). Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, несмотря на снижение процента педагогов (2017/2018 учебный год – 88%, 2016/2017 учебный год – 94%), имеющих квалификационные категории, прослеживается постоянная работа администрации по повышению квалификационной категории педагогов МБДОУ № 18, 100% педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В

2019-2020 учебном году необходимо активизировать работу по прохождению педагогами сертификации.

4.5. Достижения и распространение педагогического опыта работы

Один из показателей педагогической компетенции – это участие педагогов в профессиональных конкурсах. В текущем учебном году педагоги активно участвовали и занимали призовые места в дистанционных конкурсах профессионального мастерства таких как «Альманах педагога всероссийское сетевое издание», Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие», Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие», «Педстарт», «Портал педагога», «Педлидер», Конкурс на сайте «Творчество – наука РФ», «Вестник педагога», «Педагогика XXI век», Образовательный портал «Просвещение», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ».

Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени» (АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Кузбасское отделение педагогического общества Российской федерации) – диплом 111 степени за конкурсную работу «Витаминная сказка» по направлению «Развитие и воспитание дошкольников» в номинации «Дошкольные образовательные организации» (воспитатели Рыжова С.В., Быкова Н.В.).

Участие в городских конкурсах:

- Смотр-конкурс макетов по произведениям Сергея Михалкова – макет по произведению «Всадник» (воспитатели: Слостенина М.Н., Лузянина С.А., Калимулина Ж.В., сертификат участников).

Для детских садов куста (МБДОУ № 22, МБДОУ № 7, МБДОУ № 32, МБДОУ № 39, МБДОУ № 34) были проведены открытые мероприятия по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС - в развлечение в младшей группе «Давайте дружить» (воспитатели Кананцова А.А., Трошкина Е.В.);

- формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами театрализованной деятельности - сказка экологической направленности на новый лад «Гуси-лебеди» (воспитатели Крюкова Т.А., Левенкова А.С.); комплексное занятие-путешествие «На полянке сказок» (воспитатели Немцова И.В., Слостенина М.Н., музыкальный руководитель Родионова А.Г.).

- развитие познавательных способностей дошкольников через экспериментальную деятельность – мини-лаборатория «Познавай-ка» (воспитатель Калимулина Ж.В.).

Все вышеперечисленные мероприятия проведены на удовлетворительном уровне.

4.6. Достижения воспитанников в конкурсах

<i>Всероссийские конкурсы</i>	<i>Городские конкурсы</i>
1 место – 50	1 место - 2
2 место – 26	2 место - 2
3 место – 10	3 место- 2

5. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового

положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма организации. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управления образования Администрации Ленинск-Кузнецкого ГО контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

окружной бюджет – в виде субвенций;

муниципальный бюджет – в виде субсидий;

плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;

средства спонсоров, пожертвования.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus/gov/ru.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, анализ деятельности работников МБДОУ № 18 за 2018-2019 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Но наряду, с положительным моментом в работе педагогического коллектива детского сада имеются и недостатки – отсутствие оказания в МБДОУ платных образовательных услуг.

Таким образом, работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно считать удовлетворительной.

Ориентируясь на анализ результатов деятельности ДОУ прошедшего 2018-2019 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

- Определить направление платных услуг. Организовать оказание платных услуг.
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
- Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Основной общеобразовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности. Повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации. Продолжать работу по совершенствованию предметно–развивающей среды. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Проводить работу по социально-личностному развитию детей. Усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми. Развивать у детей интерес к русской народной культуре. Воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому

здоровью воспитанников. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

В целом работу ДОУ за 2018-2019 учебный год можно признать удовлетворительной.

В соответствии с перспективами развития была разработана методическая тема и задачи на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема: Создание единого образовательного пространства по социально-личностному воспитанию дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Развитие познавательной активности у детей посредством музейной педагогики.